



# DOLLARS & SENSE: FUNDING TEXAS SCHOOLS

A crash course in how schools are funded,  
where your tax dollars go, how you can  
advocate for change & more!

**Tues. Mar. 9th | 6- 7:30 PM CST**  
RSVP: [tinyurl.com/cr3sdpfy](https://tinyurl.com/cr3sdpfy)



# DOLARES Y SENTIDO COMUN: FINANCIANDO LAS ESCUELAS DE TEXAS

Un curso rapido sobre el financiamiento  
escolar, donde van tus impuestos, como  
puedes abogar por cambios y mas...

**Martes, 9 de marzo | 6- 7:30 PM CST**  
RSVP: [tinyurl.com/cr3sdpfy](https://tinyurl.com/cr3sdpfy)



# Agenda



1. Welcome
2. Why Money Matters?
3. The Big Picture: School funding in Texas
4. The Math: How the Texas Funding Formula Works
5. Revenue: How Texas Schools are Paid For
6. Where Things Stand and What/Who to Watch
7. Closing & Next Steps

# Agenda

1. Bienvenida
2. ¿Por qué es importante el dinero?
3. Panorama General: financiación escolar en Texas
4. La matemática: cómo funciona la fórmula para el financiamiento de Texas
5. Ingresos: cómo se paga las escuelas de Texas
6. Dónde estamos y qué/a quién vigilar
7. Cierre y seguimiento



What are you most interested in learning about school funding today?

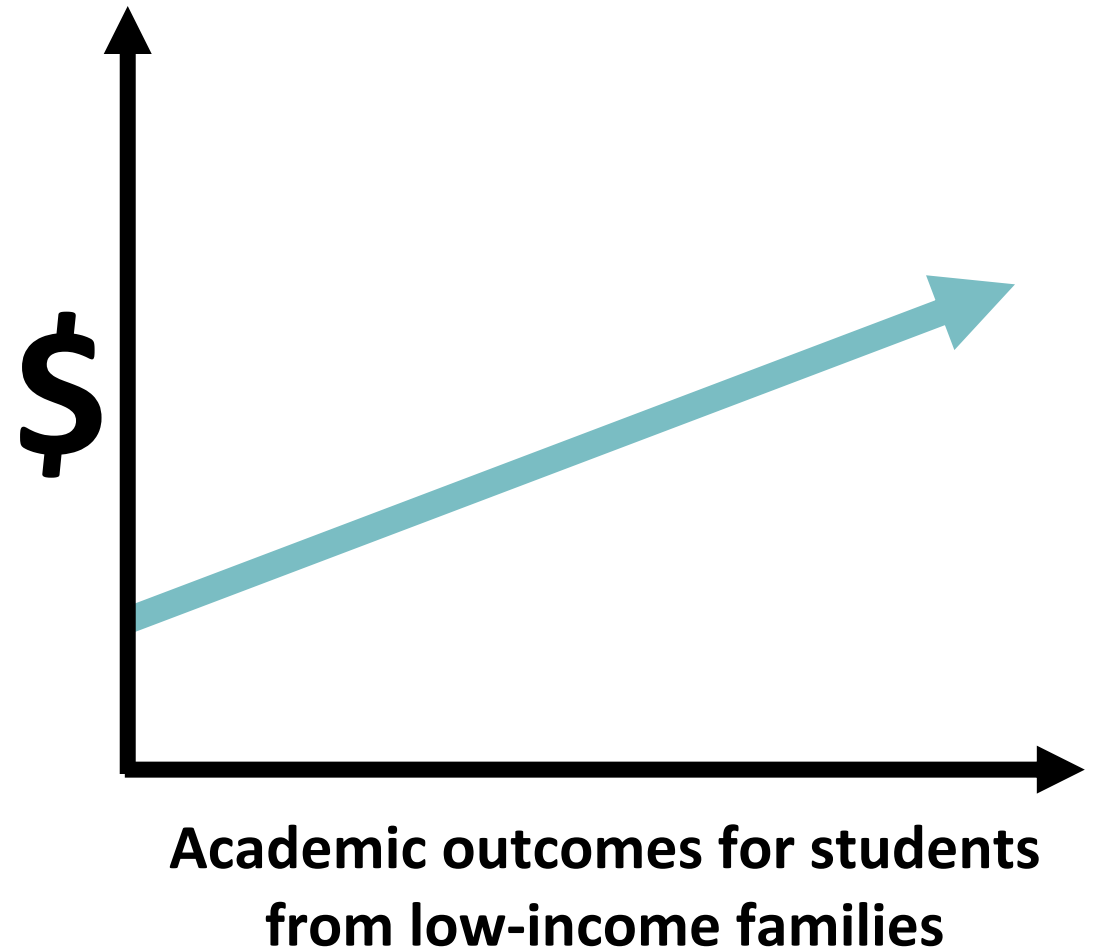
¿Qué es lo que más le interesa aprender hoy sobre el financiamiento escolar?

# Why Money Matters?

¿Por qué es importante el dinero?

# Money Matters in Education

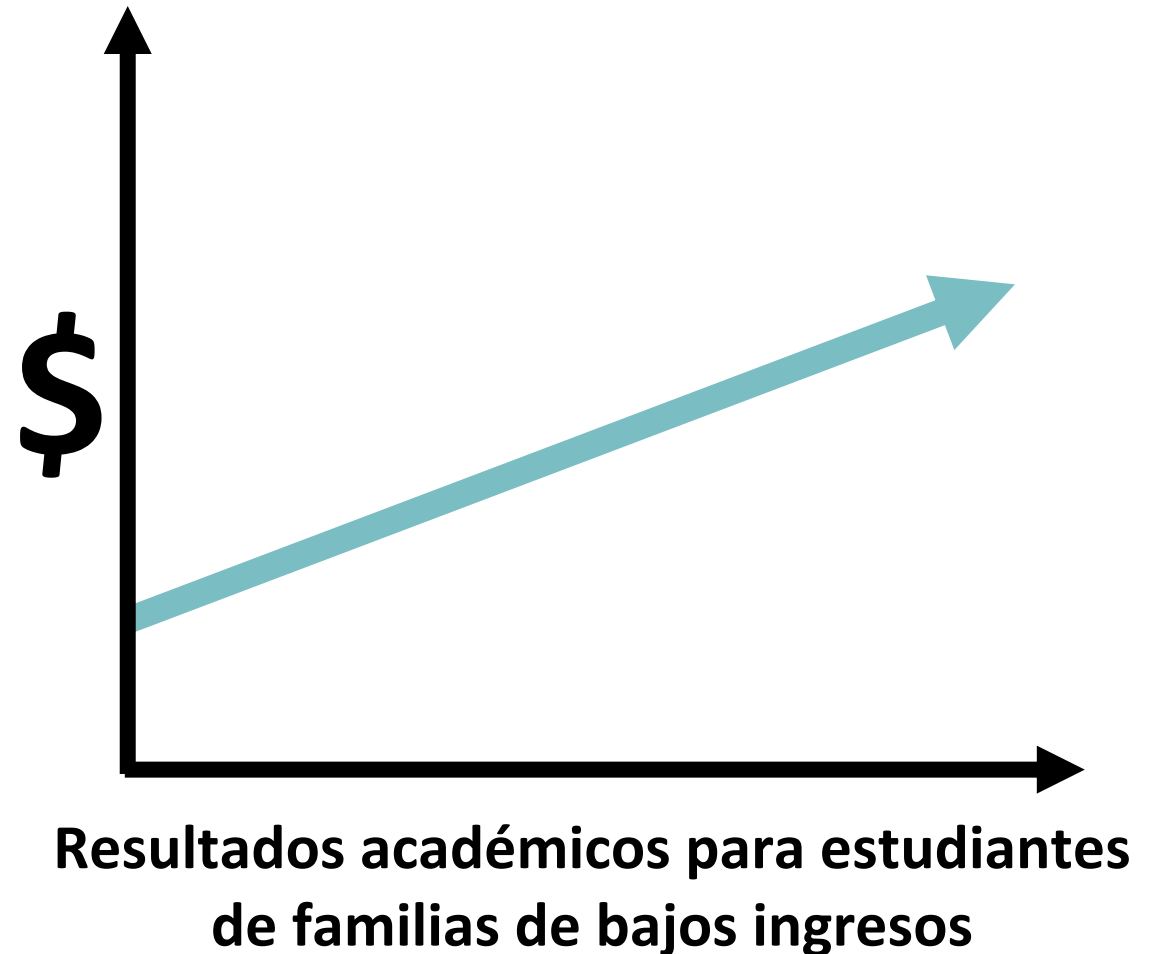
Increases in spending lead to improved student achievement, educational attainment, and higher wages – with **greater benefits for students from low-income families.**





# El dinero es importante en la educación

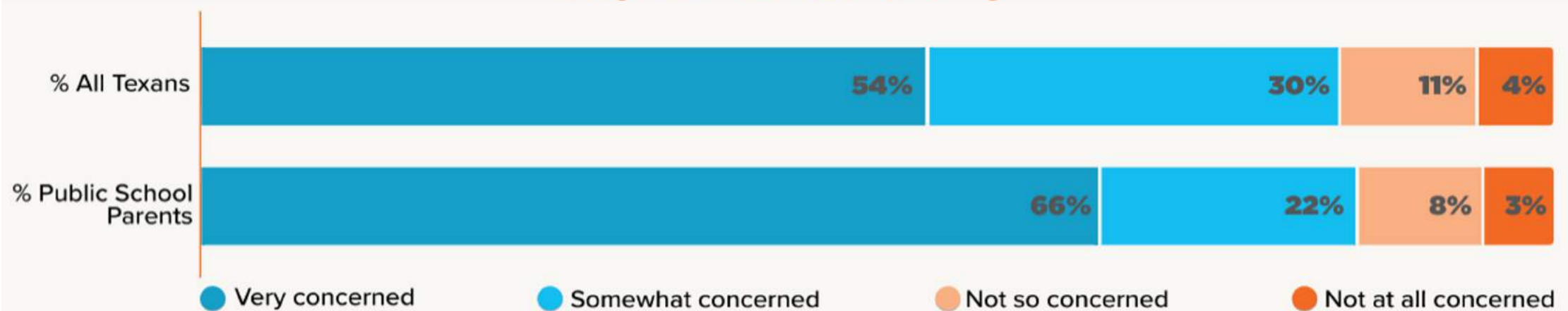
Aumentos en el gasto llevan a un mejor rendimiento de los estudiantes, logros educativos y salarios más altos – con **mayores beneficios para los estudiantes de familias de bajos ingresos.**



57% of Texans think the public schools in their community have too little money.



## Texans and Parents Concerned Funding Cuts Would Impact School Quality



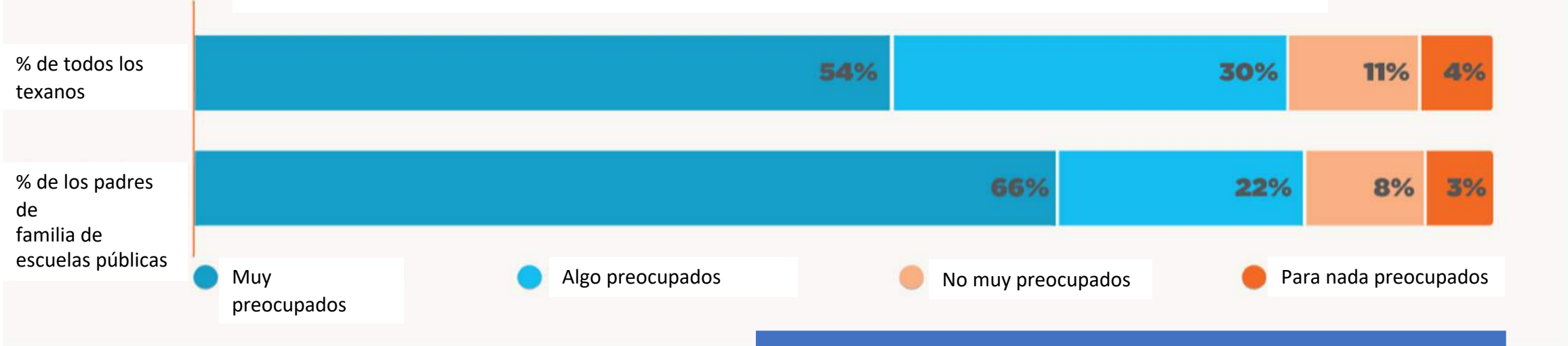
70% of Texans think public schools need more money to buy devices for remote learning.



El 57% de los texanos piensan que las escuelas públicas en su comunidad cuentan con muy poco dinero.



### A los texanos y a los padres de familia les preocupa que los recortes en los fondos afectarán la calidad de la escuela



El 70% de los texanos piensan que las escuelas públicas necesitan más dinero para comprar dispositivos para el aprendizaje a distancia.

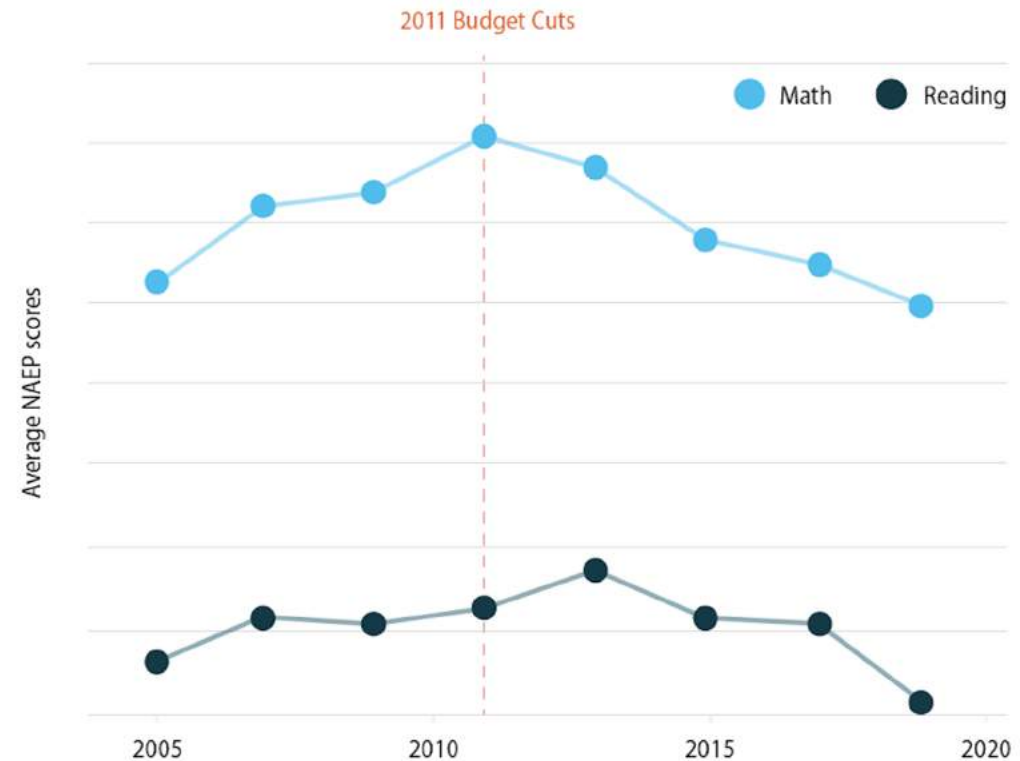


# Money Matters for Student Outcomes

- In 2011, Texas cut **\$5.4 billion** from public education
- This included **\$1.4 billion** in reductions to pre-K grants, teacher incentive allotments, extended-year programs, and technology funding

## The Budget Cuts from 2011 Affected a Generation of Public School Students

Since the cuts, Texas' eighth-graders have seen a steady decline in NAEP scores.



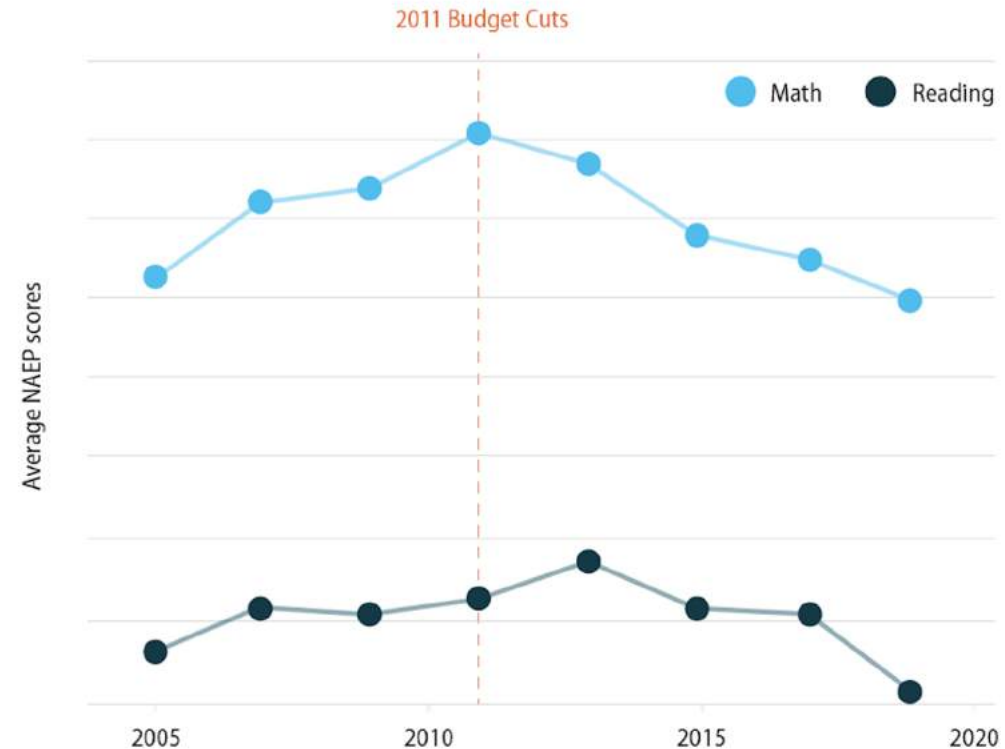
Source: The Nation's Report Card. <http://www.nationsreportcard.gov/>

# El dinero es importante en los resultados estudiantiles

- En 2011, Texas recortó **\$5.4 mil millones** de la educación pública
- Esto incluyó **\$1.4 mil millones** en reducciones para subvenciones de prekínder, asignaciones de incentivos para maestros, programas de año extendido y fondos para tecnología

## Los recortes al presupuesto de 2011 afectaron a una generación de estudiantes de escuela pública

Desde los recortes, se ha visto un declive constante en las puntuaciones de NAEP en los estudiantes de octavo grado de Texas



Source: The Nation's Report Card. <http://www.nationsreportcard.gov/>

# Money Matters amid the COVID19 pandemic

- States still face considerably lower and volatile revenues.
- Schools and districts face increased costs:

**Personal Protective  
Equipment**

**Adequate staff for  
social distancing**

**Social-emotional  
supports for students**

**Technology**

**Broadband Internet**

**Food services for  
students and  
families**

**Updating or  
replacing HVAC or  
ventilation systems**

**Additional  
instructional time**

# El dinero es importante en medio de la pandemia del COVID19

- Los estados continúan enfrentado ingresos considerablemente bajos.
- Las escuelas y los distritos enfrentan costos mayores:

**Equipo de  
Protección Personal**

**Tecnología**

**Servicios de comida  
para estudiantes y  
familias**

**Cantidad suficiente  
de personal para el  
distanciamiento  
social**

**Actualizar o  
reemplazar los  
sistemas de HVAC  
aire acondicionado  
o ventilación**

**Apoyo socioemocional  
para los estudiantes**

**Internet de banda  
ancha**

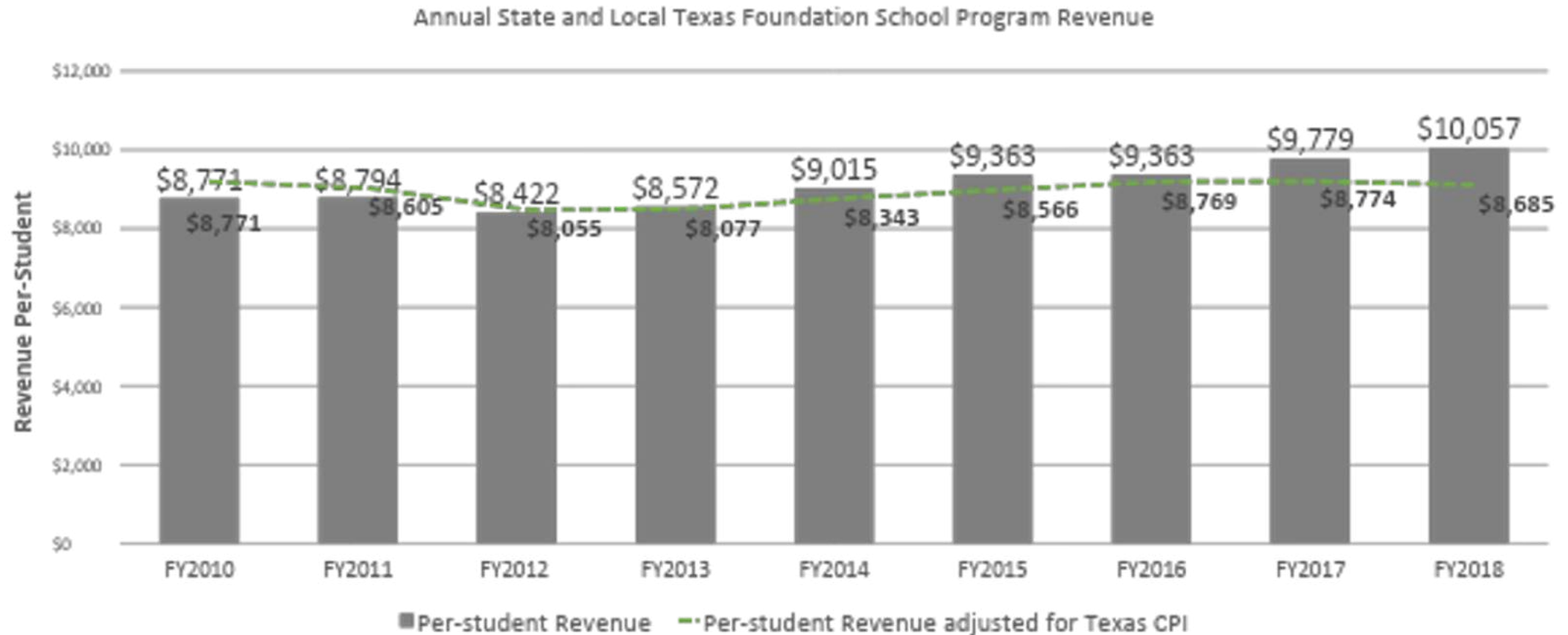
**Tiempo adicional  
para la enseñanza**

# The Big Picture: School Funding in Texas



# El Panorama General: Financiamiento Escolar en Texas

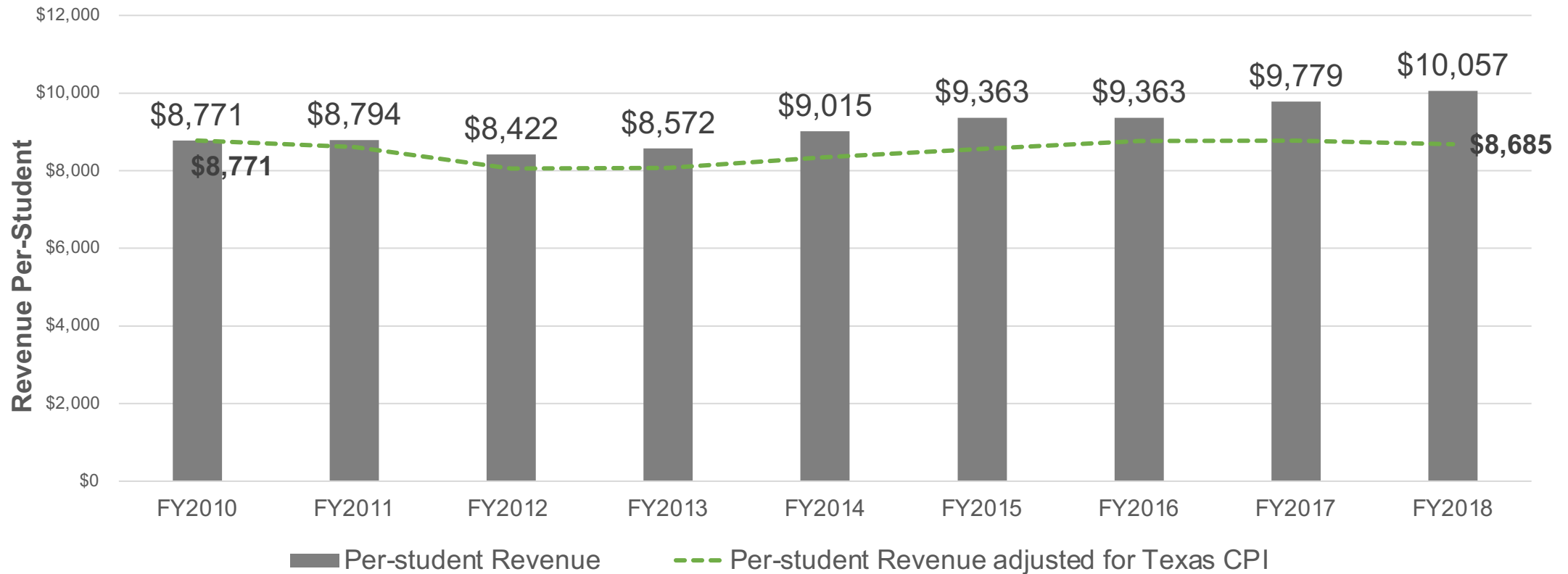
# Education spending in Texas has recovered since the last recession, but only modestly.



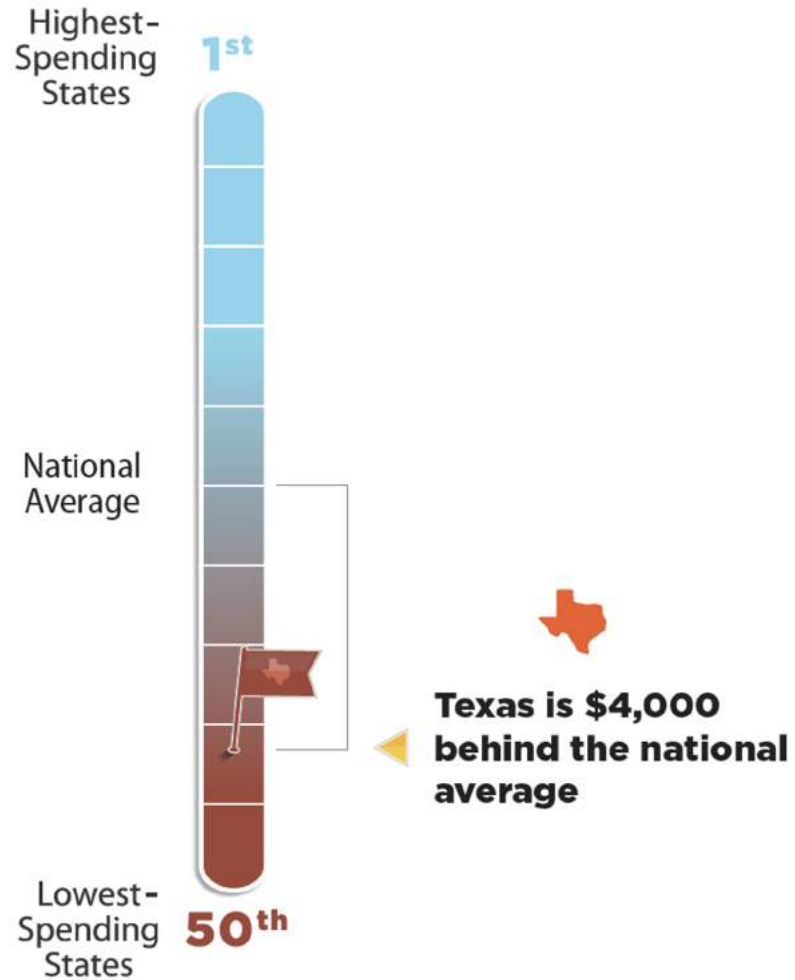
Source: Texas Education Agency (2019). Report on Public Education State Funding Transparency, General Appropriations Act, 2020–2021 Biennium, Article III, Page III-1 (Rider 67). From: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/rider67-charts.pdf>

# El gasto en la educación en Texas se ha recuperado desde la última recesión, pero solo de manera modesta.

Ingresos Estatales y Locales Anuales del Programa Escolar de la Fundación de Texas



## Texas Still Ranks in the Bottom 10 in Per-student Funding



Source: *Quality Counts 2020 (Education Week)*

- Texas still lags behind the national average of spending per-student by \$3,000 to \$4,000.

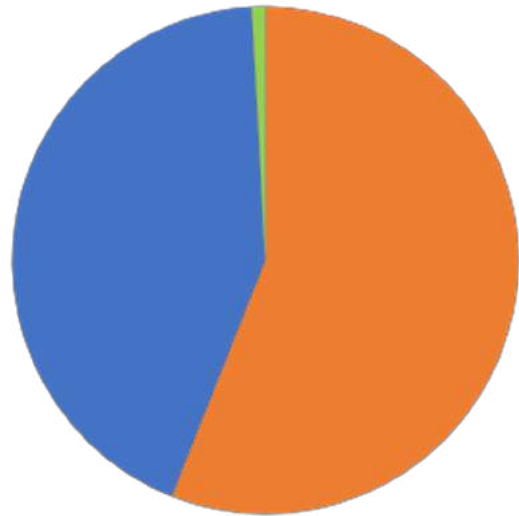
## Texas continúa clasificando en los últimos 10 en financiamiento por estudiante



- Texas continúa estando por detrás del promedio nacional de gasto por estudiante por entre \$3,000 a \$4,000.

Source: *Quality Counts 2020 (Education Week)*

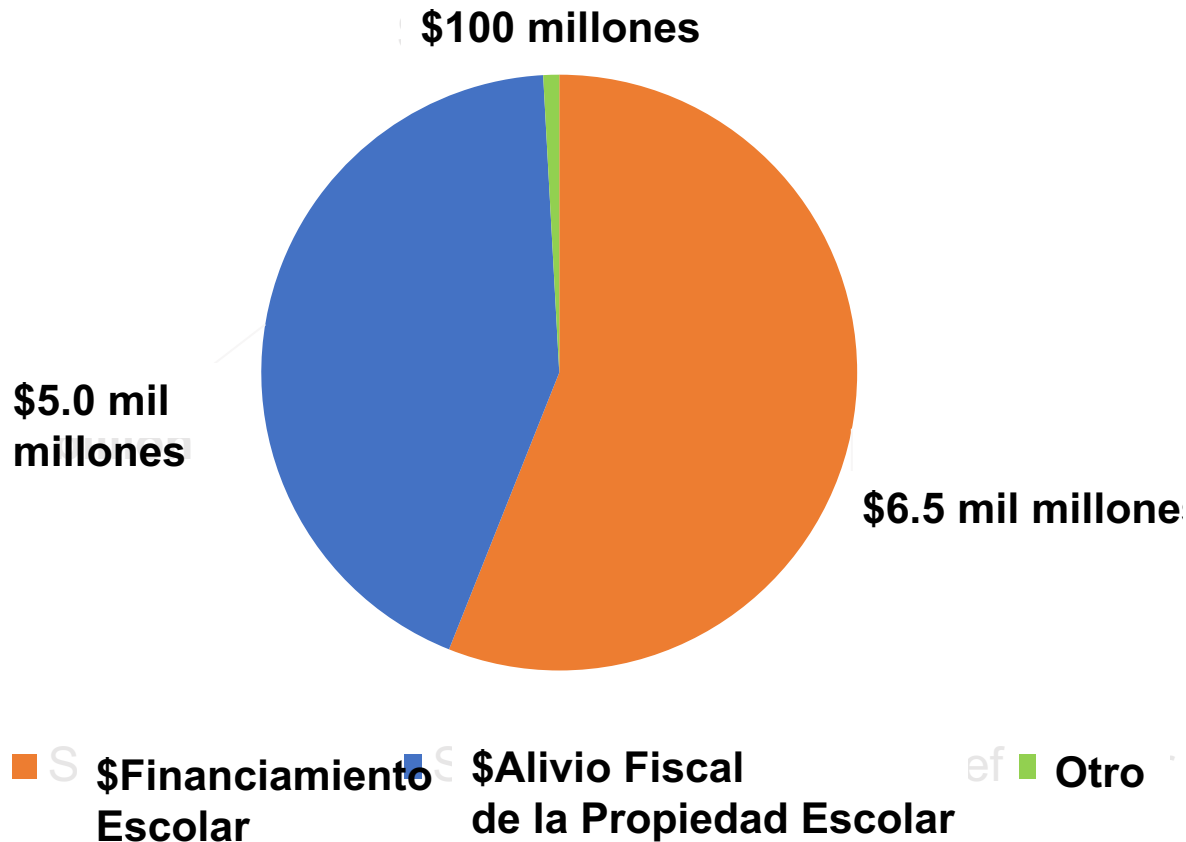
# Texas Investment under House Bill 3



■ School Funding ■ School Property Tax Relief ■ Other

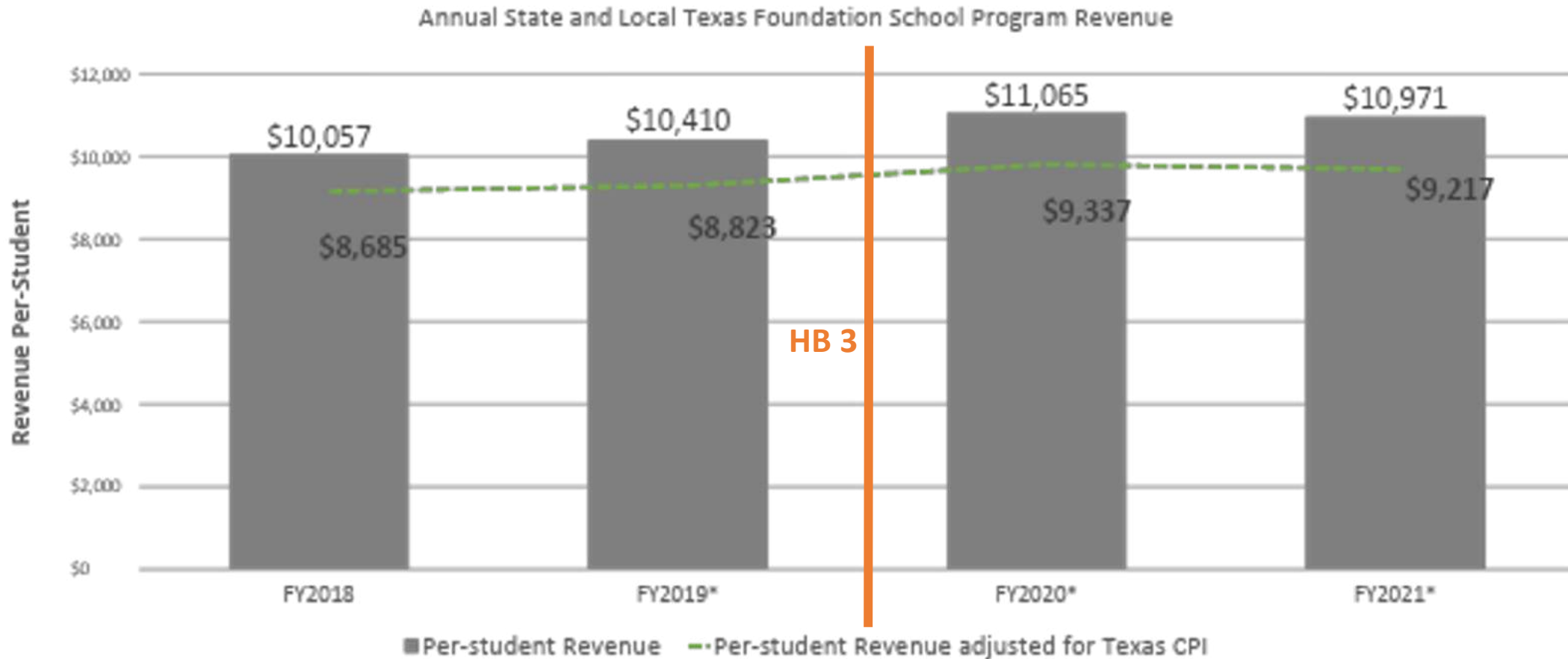
- HB3 is an \$11.6 billion sweeping school finance bill passed in 2019 by the 86<sup>th</sup> Texas Legislature
  - \$6.5 billion in new public education spending

# Inversión de Texas bajo la ley HB 3



- La HB3 es una ley de financiamiento escolar por \$11.6 mil millones de dólares aprobada en 2019 por la 86<sup>o</sup> legislatura de Texas
  - \$6.5 mil millones en nuevo gasto de educación pública

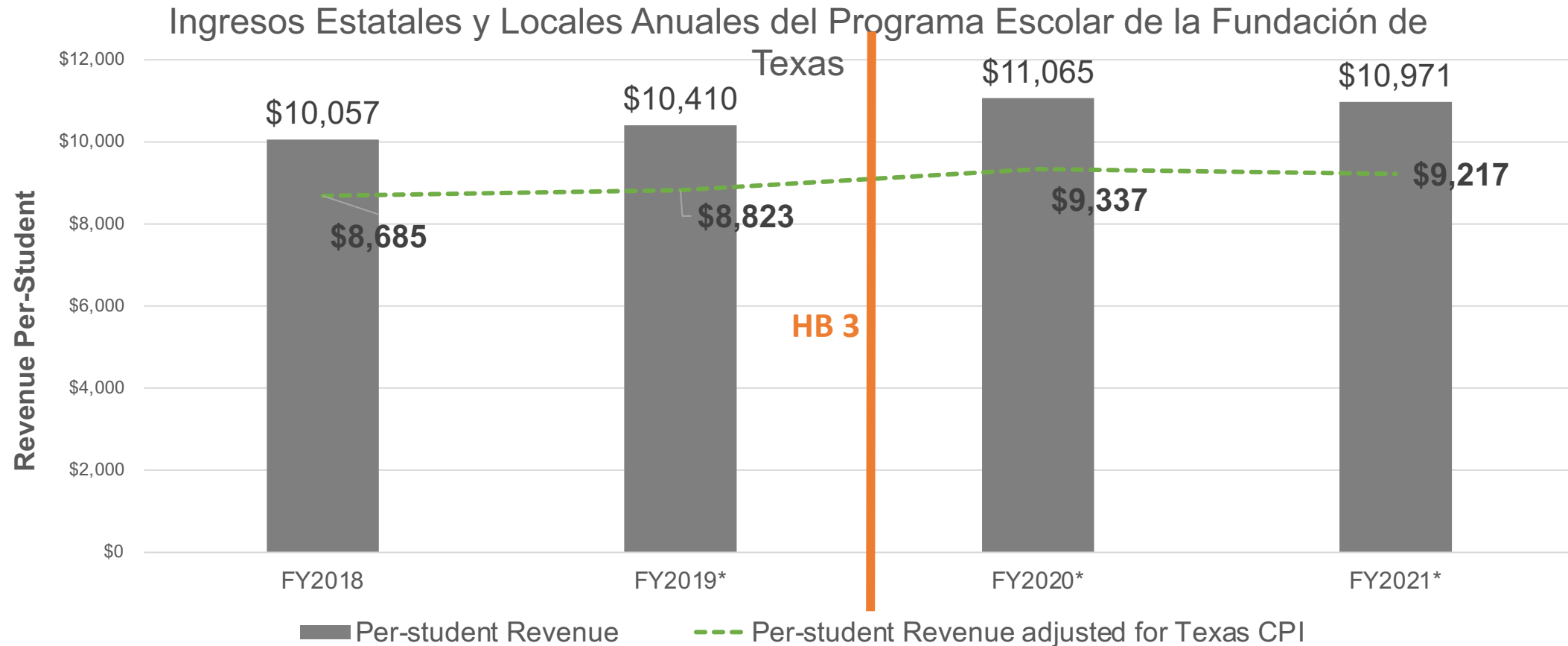
# HB3 increased districts' state and local revenue per-student by \$532 on average.



Source: Texas Education Agency (2019). Report on Public Education State Funding Transparency, General Appropriations Act, 2020–2021 Biennium, Article III, Page III-1 (Rider 67). From: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/rider67-charts.pdf>

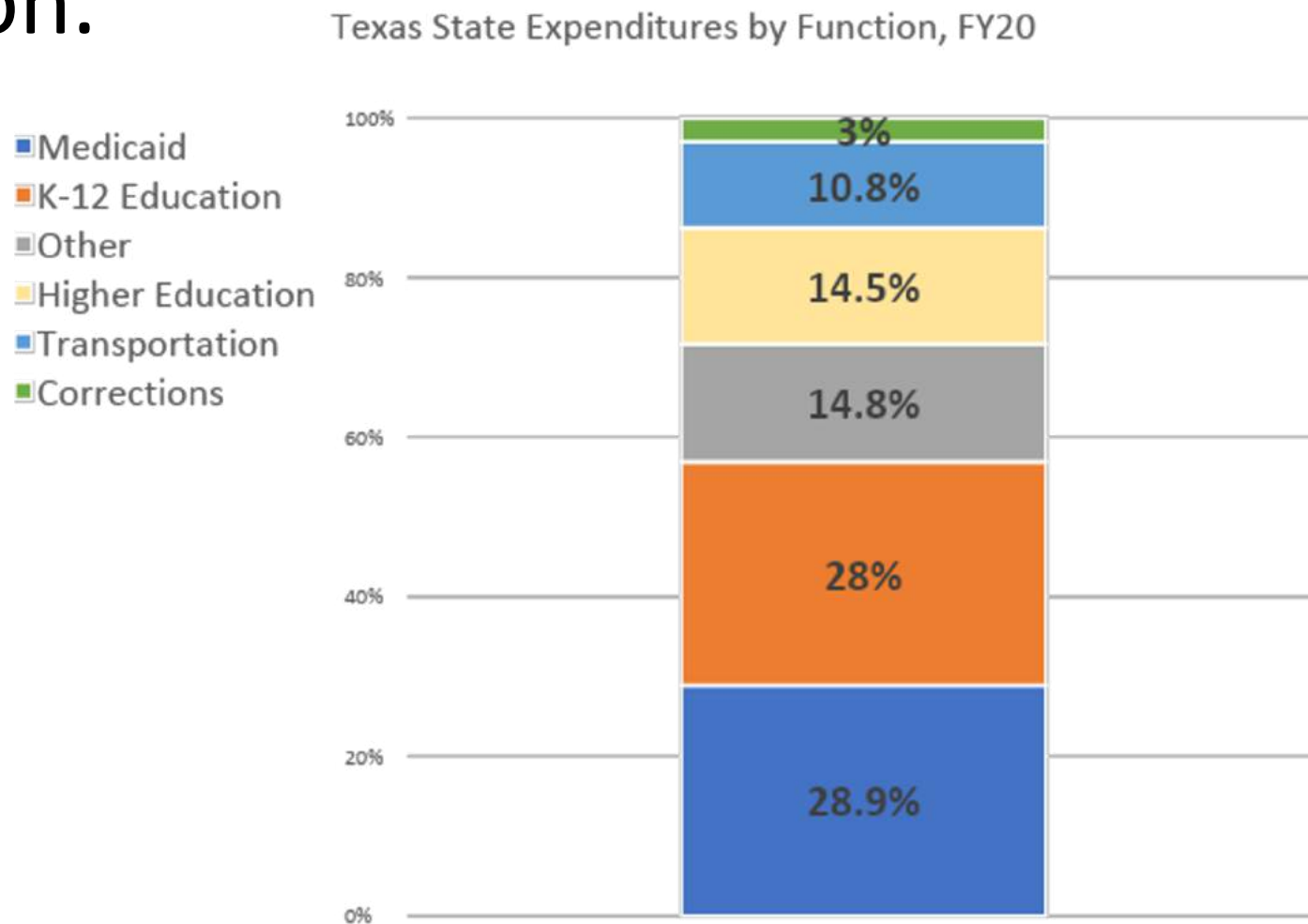


# La HB3 incrementó el ingreso estatal y local de los distritos por estudiante en un promedio de \$532.

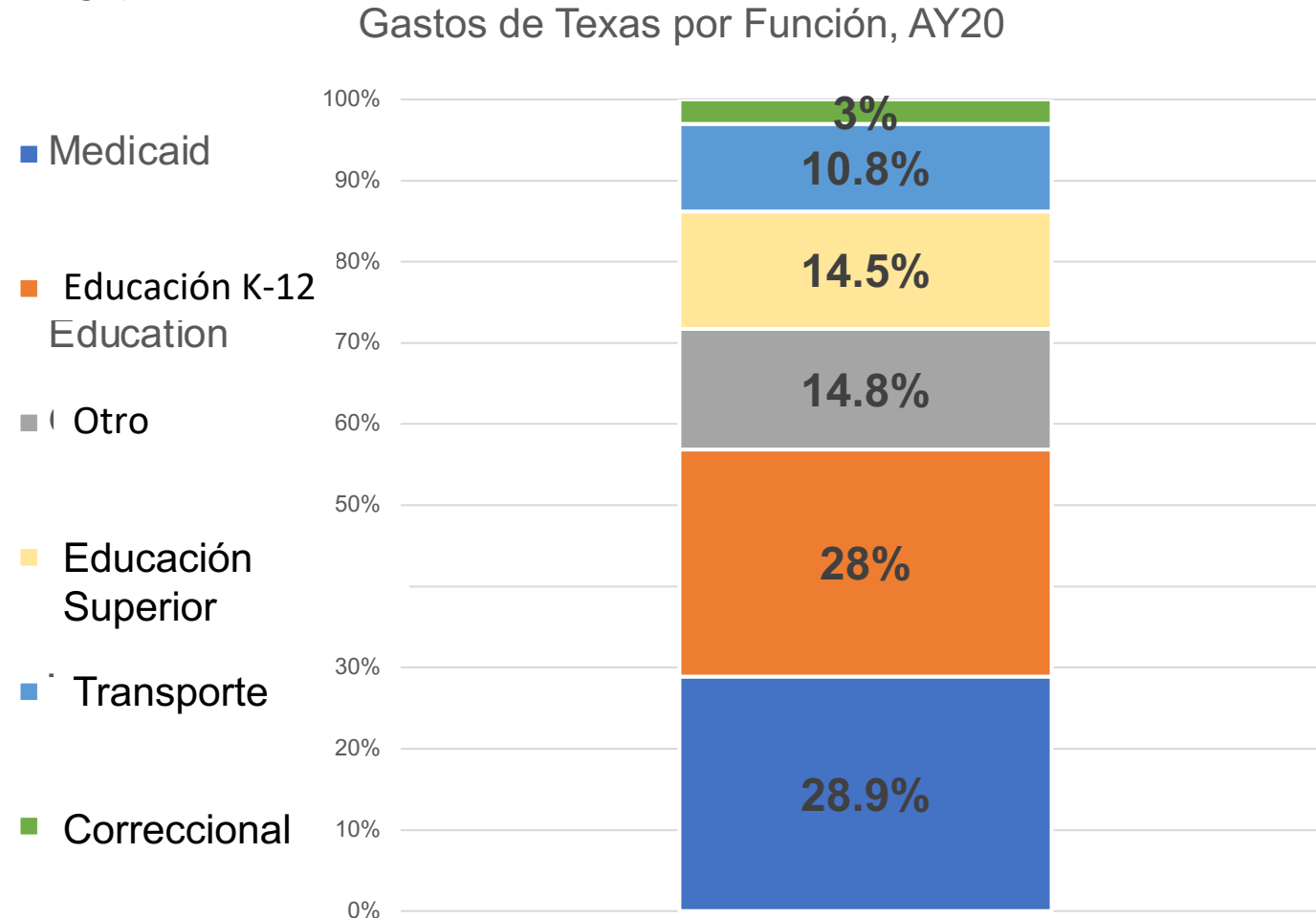


Fuente: Texas Education Agency (2019). Report on Public Education State Funding Transparency, General Appropriations Act, 2020–2021 Biennium, Article III, Page III-1 (Rider 67). From: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/rider67-charts.pdf>

# About 28% of Texas' total state expenditures went towards elementary and secondary public education.



# Alrededor del 28% de los gastos estatales totales de Texas fueron dirigidos hacia educación pública primaria y secundaria.



# Key HB3 Investments

Increased investment in students from low-income backgrounds

Increased investment in dual language programs

Increased investment in special education

Funds full-day Pre-K for all eligible 4-year olds

Increased minimum teacher salary by \$5k to \$9k

Teacher Incentive Program

Funds optional extended year program for elementary schools and a new summer learning program

Rewards districts with bonuses for CCMR graduates

Reduces local taxes

# Inversiones clave de la HB3

Aumento de la inversión en estudiantes con antecedentes de bajos ingresos

Aumento en la inversión en programas de idiomas duales

Aumento en la inversión en educación especial

Fondos para prekínder de todo el día para todos los niños de 4 años que sean elegibles

Aumento al salario mínimo de los maestros entre \$5mil a \$9mil

Programa de Incentivos para Maestros

Financia el programa opcional de año extendido para las escuelas primarias y un nuevo programa de aprendizaje en el verano

Recompensa a los distritos con bonos para graduados de CCMR

Reduce impuestos locales

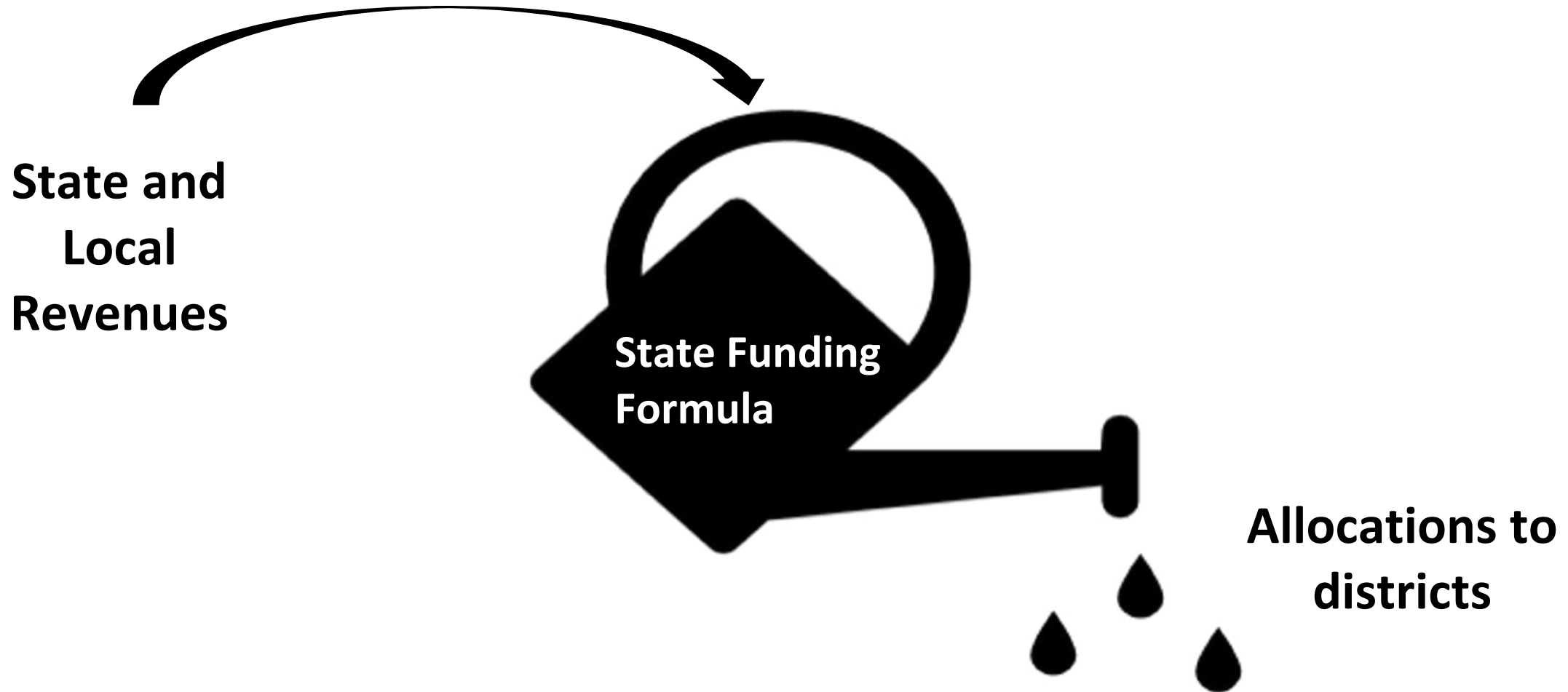
# Understanding the Math

How the Texas Funding Formula Works

# Comprendiendo la matemática

Cómo funciona la fórmula de financiamiento de Texas

Any school funding system has two sides:  
**allocations and revenues.**





Cualquier Sistema de financiación escolar tiene dos lados: **asignaciones e ingresos.**

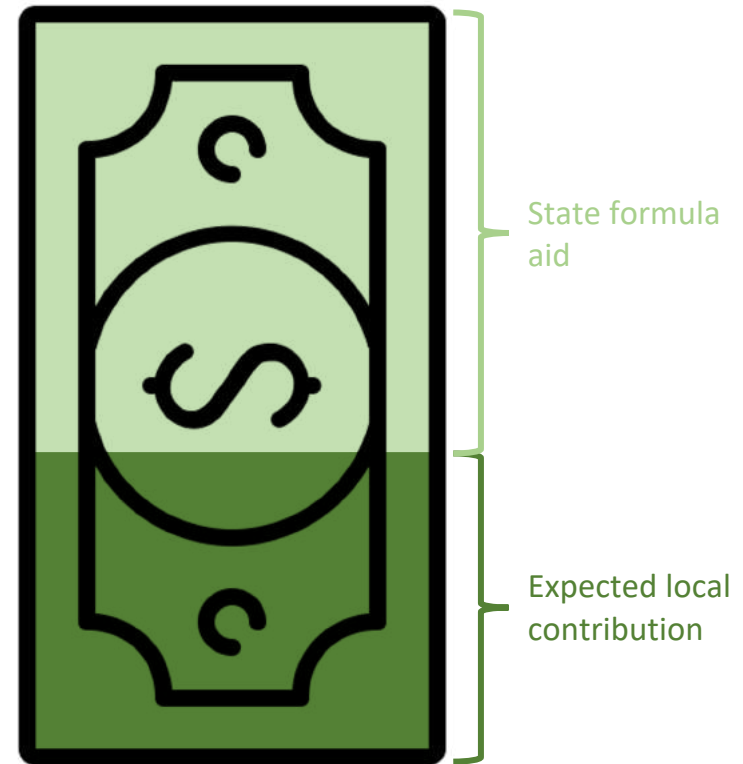


# How Funding Formulas Work

1. The state uses a formula to determine how much money each district needs for the year.

2. The state calculates how much funding the district is expected to contribute from local sources, usually by specifying an expected local tax rate, e.g. current rate of 91.64 cents in most districts

3. The balance of the formula amount is provided as state aid.

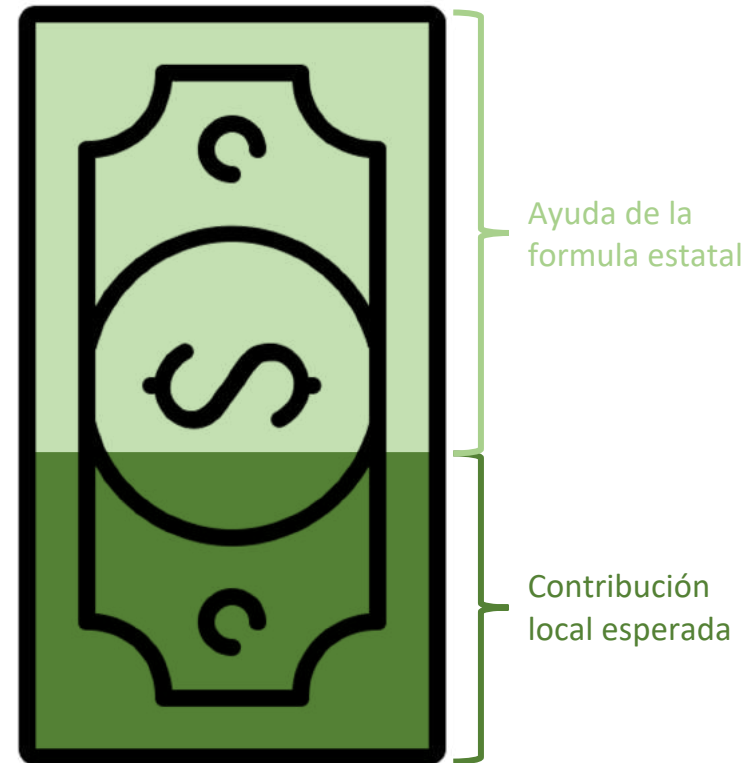


# Cómo funcionan las fórmulas de financiamiento

1. El estado utiliza una formula para determinar cuánto dinero necesita cada distrito para el año.

2. El estado calcula cuántos fondos se espera que el distrito contribuya de fuentes locales, usualmente especificando un tasa de impuesto local, p.ej., la tasa actual de 91.64 centavos en la mayoría de los distritos

3. El saldo del importe de la formula se proporciona como ayuda estatal.



# Texas determines each district's **formula amount** through a **student-based** funding formula.

- The funding formula is set in state law.
- The formula establishes how much funding school districts and charter schools are entitled to receive.
- The target amount is based on the **number and type of students enrolled**, as well as district size and geographic factors.

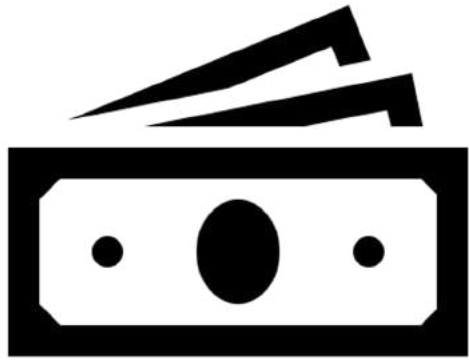


# Texas determina el **monto de la fórmula** para cada distrito a través de una fórmula de financiamiento **basada en el estudiante**

- La fórmula de financiamiento está establecida en la ley estatal.
- La fórmula establece cuantos fondos tienen derecho a recibir los distritos escolares y las escuelas chárter.
- El monto dispuesto está basado en el **número y el tipo de estudiantes inscritos**, así como el tamaño del distrito y los factores geográficos.




# The **Basic Allotment** is the foundation of the funding formula.

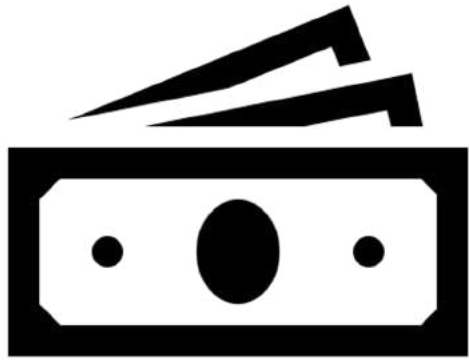


**Basic allotment**

- The formula begins with the **basic allotment** – a dollar amount for every public school student in Texas.
- For FY2021, the basic allotment for every student is **\$6,160**.


- 
- ❓ HB3 increased the base allotment from \$5,140 in FY18.
  - ❓ It also added a requirement that 30% of the basic allotment increase will go towards increasing teacher pay.

# La **Asignación Básica** es la base de la fórmula de financiamiento.

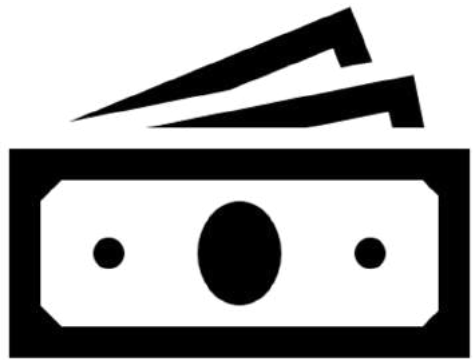


## Asignación Básica

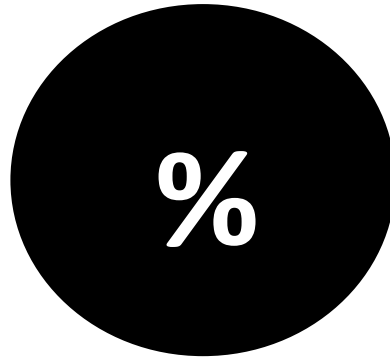
- La fórmula comienza con la **asignación básica** – una cantidad de dólares por cada estudiantes en escuela pública en Texas.
- Para el AF2021, la asignación básica por cada estudiante es de **\$6,160**.

- 
- ❓ La HB3 incrementó la asignación básica de \$5,140 en AF18.
  - ❓ También añadió el requisito de que el 30% del incremento a la asignación básica debería ir hacia el aumento salarial de los maestros.

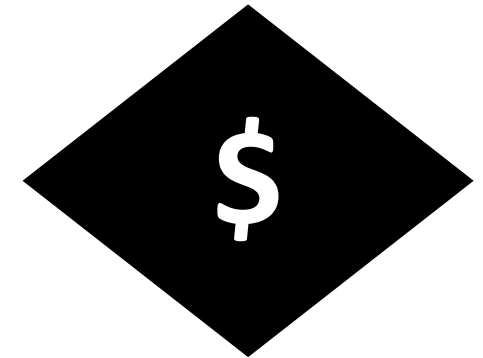
**Funding weights** are used to deliver additional funding for students with greater needs (e.g. low-income and Bilingual)



**Basic allotment**



**Funding weights**



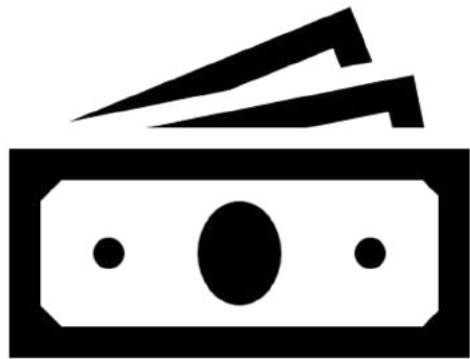
**Supplemental Funds**



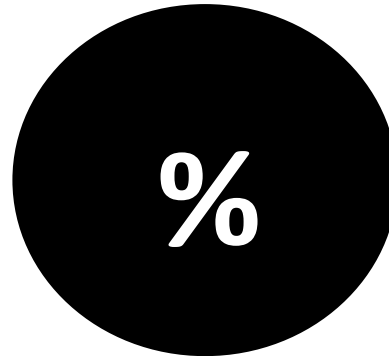
? HB3 altered the formula by adding, changing, and removing certain weights.



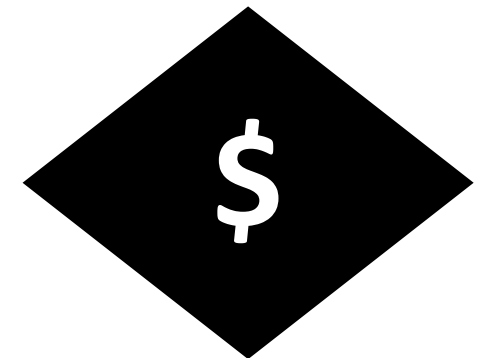
**La ponderación (pesas) de fondos es utilizada para dar fondos adicionales para estudiantes con necesidades mayores (p.ej., bajos ingresos y bilingüe)**



**Asignación  
Básica**



**Pesas de  
financiamiento**



**Fondos Suplementarios**



? La HB3 alteró la fórmula añadiendo, cambiando y removiendo ciertas ponderaciones (pesas).

# Compensatory education weights

- Texas provides increased funding for **students from low-income backgrounds** based on free and reduced school lunch eligibility.
- The level of funding differs depending on the level of economic disadvantage in the students' area of residence.
- Students who live in higher-need areas generate more funds.

Tier 1	Tier 2	Tier 3	Tier 4	Tier 5
22.5%	23.75%	25%	26.25%	27.5%

Less economically disadvantaged area



More economically disadvantaged area

# Pesas Educativas Compensatorias

- Texas proporciona mayor financiamiento para los **estudiantes de orígenes de bajos ingresos** basándose en la elegibilidad del almuerzo escolar gratuito o a costo reducido.
- El nivel de financiamiento difiere dependiendo del nivel de desventaja económica en la zona de residencia del estudiante.
- Los estudiantes que viven en zonas de mayor necesidad generan más fondos.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
22.5%	23.75%	25%	26.25%	27.5%

Áreas con menor  
desventaja  
económica



Área con mayor  
desventaja  
económica

# Bilingual & Dual Language weights

- Texas provides increased funding for students designated as English Learners (ELs).
- Additional funds are generated for all ELs in any program and those whose home language is English ("native English speakers") in a two-way dual language program.

	Bilingual Program	Dual Language Program
English learners	<b>10%</b>	<b>15%</b>
Native English speakers	<b>N/A</b>	<b>5%</b>

# Pesas bilingües y de idioma dual

- Texas proporciona un aumento en el financiamiento para estudiantes designados como Aprendices de Inglés (ELs, por sus siglas en inglés).
- Se generan fondos adicionales para todos los ELs en cualquier programa y aquellos cuyo idioma en el hogar es inglés ("inglés como lengua materna") en un programa bidireccional de dos idiomas.

	Programa Bilingüe	Programa de Idioma Dual
Aprendices de inglés	<b>10%</b>	<b>15%</b>
Inglés como lengua materna	<b>N/A</b>	<b>5%</b>

# Early Education weight

- HB3 established a **10% weight** for each student:
  - In grades Kindergarten through 3<sup>rd</sup> grade
  - Who is economically disadvantaged, Limited English Proficient (LEP), or **both**

	English learner	Not English learner
Low income	20%	10%
Not low income	10%	N/A

- Primary purpose is to offer full-day pre-K for eligible 4-year old students.

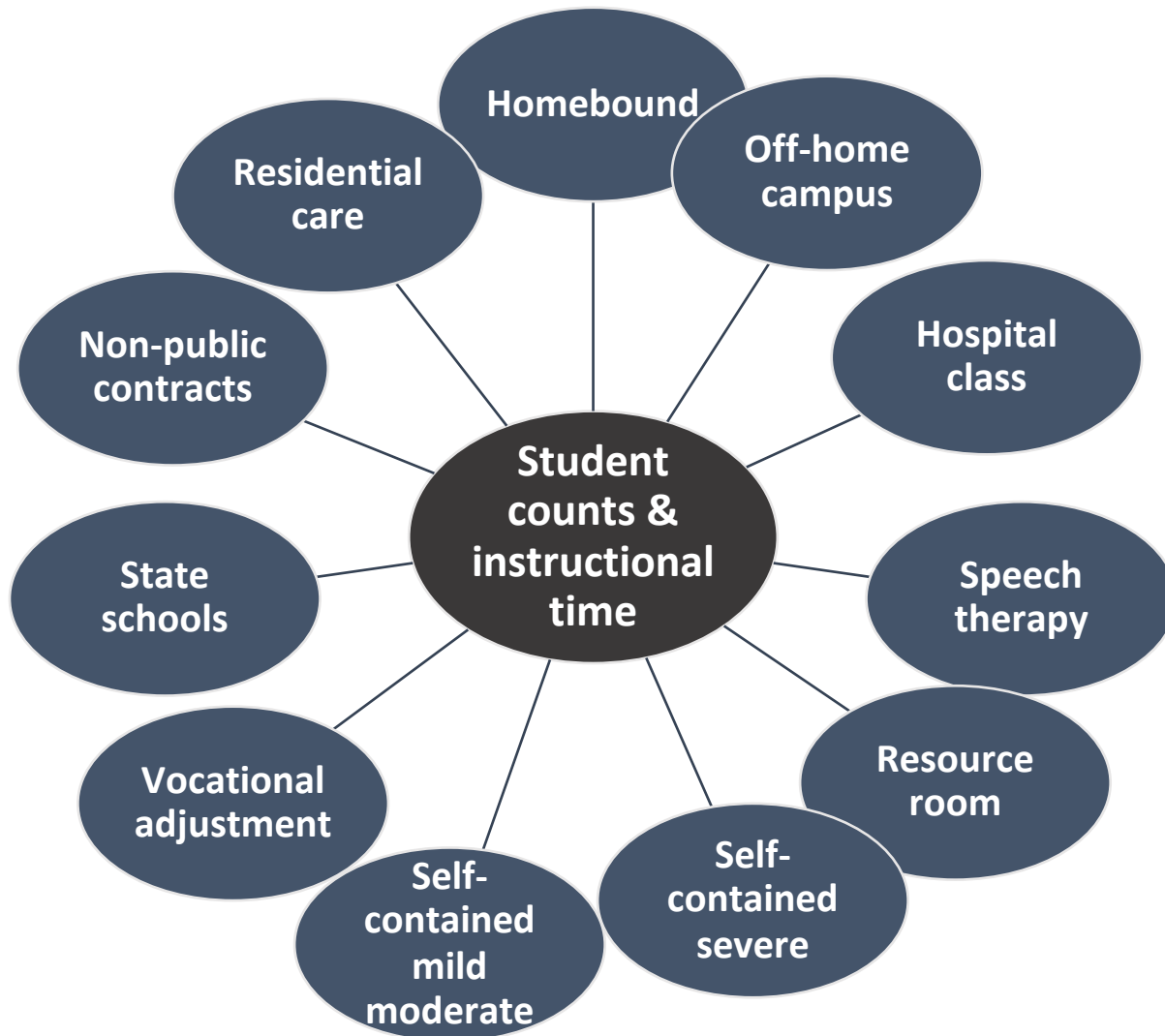
# Pesa de Educación Temprana

- La HB3 establece una **pesa del 10%** para cada estudiante:
  - En grados desde el jardín de niños hasta 3º
  - Quien tiene una desventaja económica, Poco Competente en Inglés (LEP, por sus siglas en inglés), o **ambas**

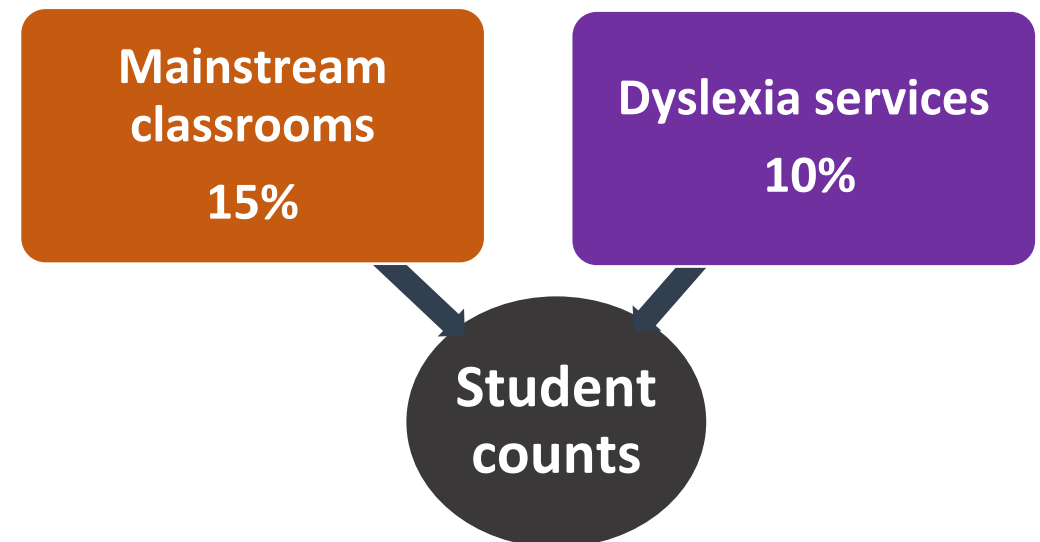
	Aprendiz de inglés	No es aprendiz de inglés
Bajo ingreso	<b>20%</b>	<b>10%</b>
No es de bajo ingreso	<b>10%</b>	<b>N/A</b>

- El propósito principal es el de ofrecer días completos en el jardín de niños para estudiantes de 4 años que sean elegibles.

# Special Education weights



- Texas also provides additional funding for students with disabilities, with different calculations based on the type of instructional environment.

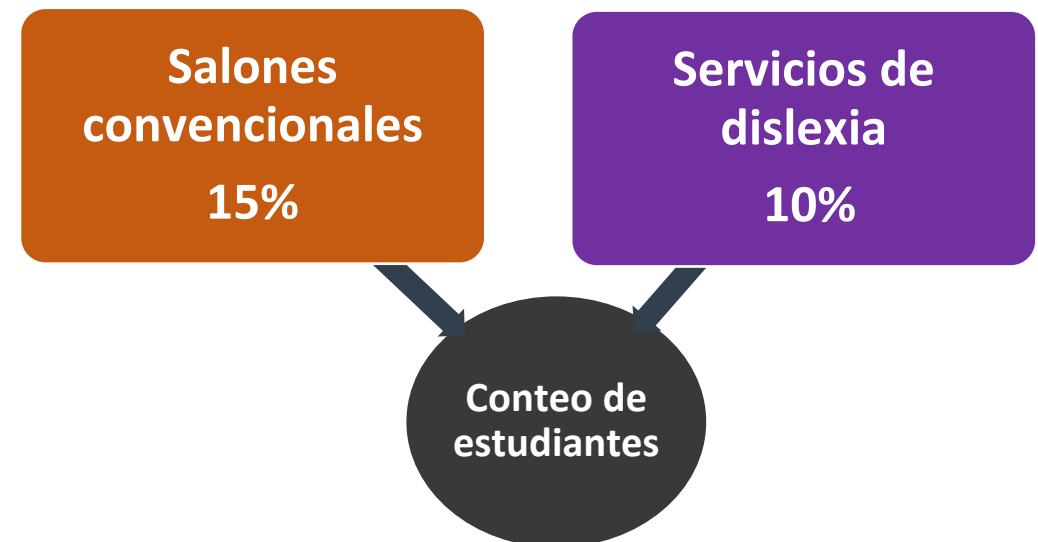




# Pesas de Educación Especial



- Texas también proporciona fondos adicionales para estudiantes con discapacidades, con diferentes cálculos en base al tipo de entorno de enseñanza







Un alumno de **1º grado** de un **ingreso bajo** de un **vecindario del Nivel 3**, que además es un **Aprendiz del idioma inglés en un programa de idioma dual**



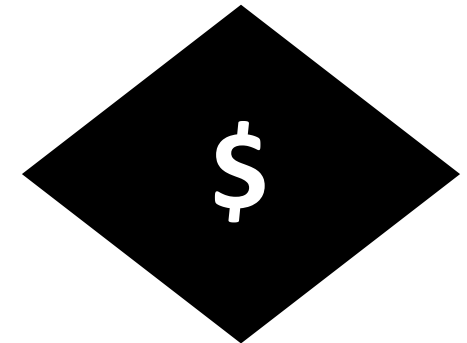
Pesa de educación temprana: +20%  
+ (\$6160 x 0.20)  
\$1232



Pesa de Educación compensatoria Nivel 3: +25%  
+ (\$6160 x 0.25)  
\$1540



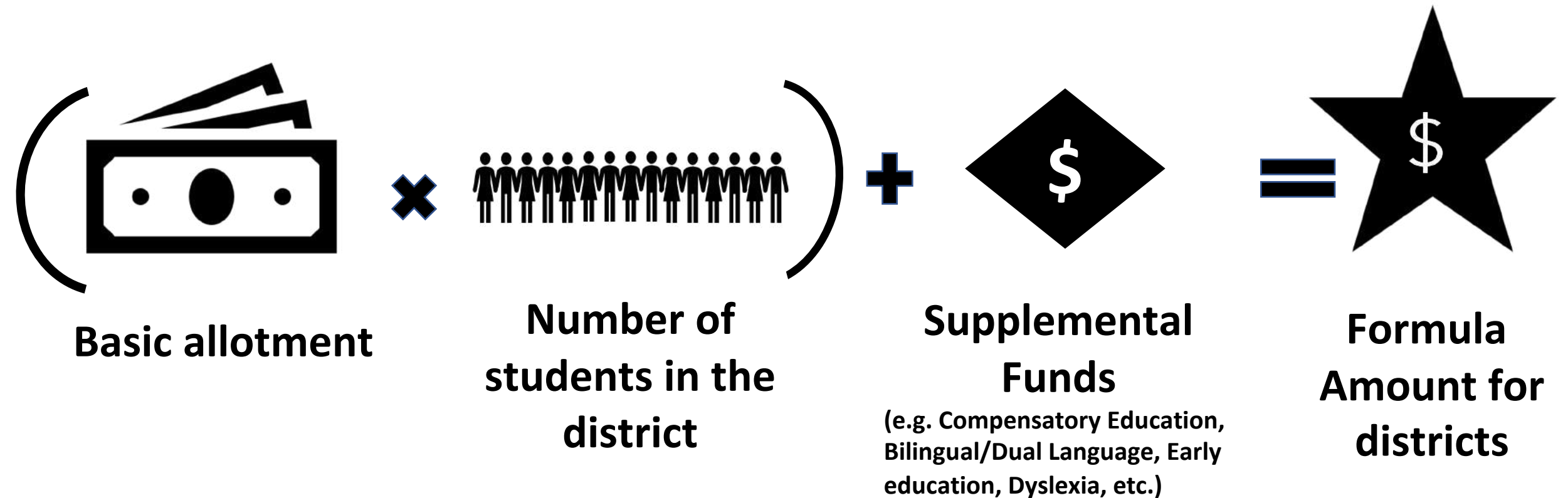
Pesa de EL/idioma dual: +15%  
+ (\$6160 x 0.15)  
\$924



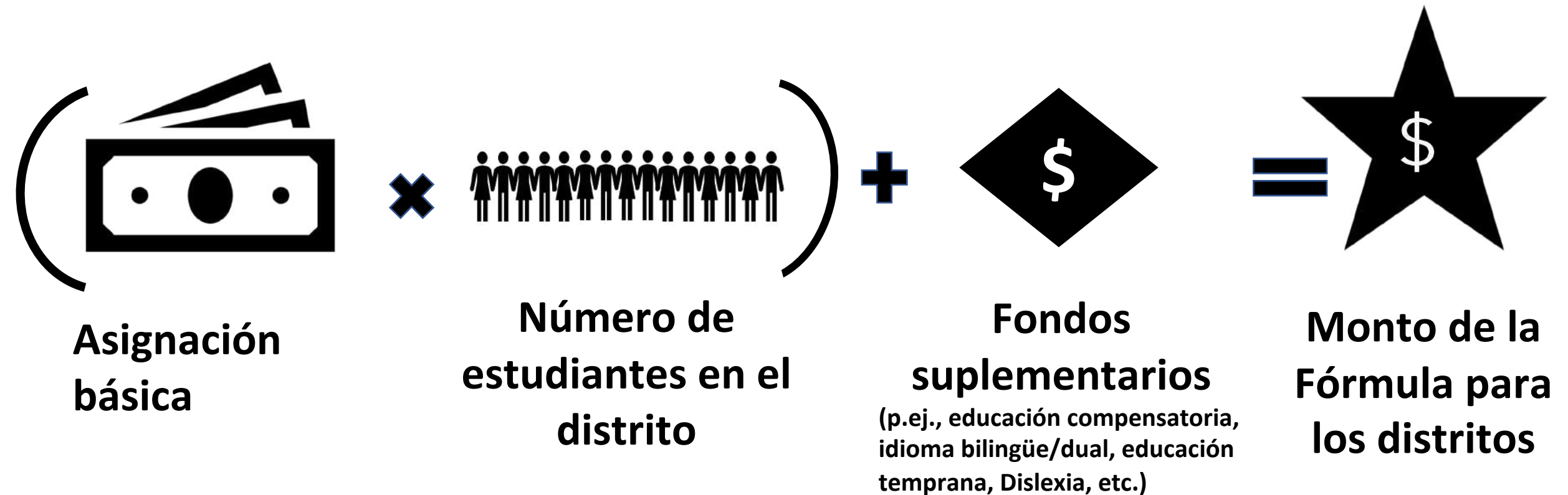
**Fondos suplementarios**

**= \$3,696**

The **Formula Amount** results from adding supplemental funds based on student and community need to the basic allotment.

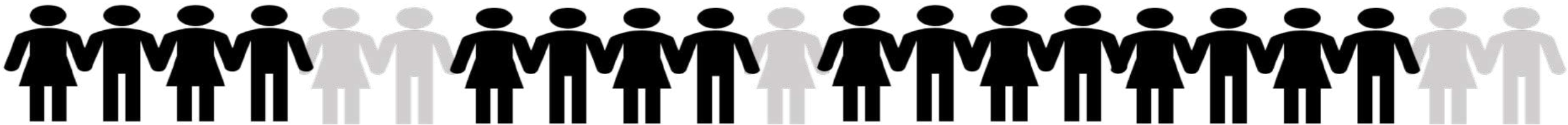


El **Monto de la Fórmula** resulta de añadir fondos suplementarios basados en la necesidad del estudiante y de la comunidad a la asignación básica.



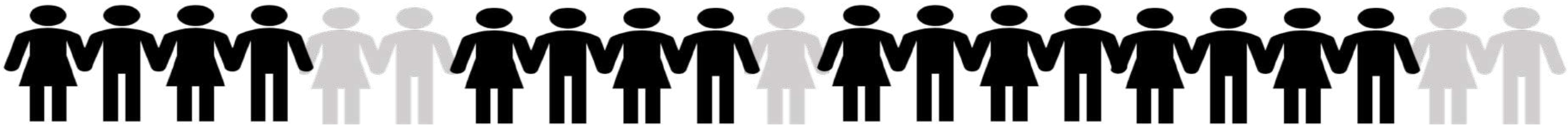
# The fine print: funding for Texas schools is based on student attendance, not enrollment.

- **Average daily attendance** is the number of students who are in attendance on the average school day.
- ADA is always less than total student enrollment.
- ADA falls especially short of enrollment in higher-need districts.



La letra pequeña: los fondos para las escuelas de Texas están basados en la asistencia de los estudiantes, no en la inscripción.

- **La asistencia diaria promedio** es el número de estudiantes que asisten a la escuela en el día escolar promedio.
- La ADA siempre es menor que el número total de estudiantes inscritos.
- La ADA se queda especialmente corta en comparación a la inscripción en distritos con mayores necesidades.



# Strategic and Add-on Allotments

## Teacher Incentive Allotment

- \$40 million in FY20

## College, Career & Military Readiness Bonus

- \$225 million in FY20

## Additional Days School Year (ADSY)

- Estimated student impact was 55,600 students in 2020-21
- and at least 290,000 students in 2021-22

- Certification Examination Reimbursement
- Tuition Allotment
- New Instructional Facilities Allotment
- Dropout Recovery & Residential Placement Allotment
- College Preparation Assessment Reimbursement
- Transportation Allotment
- School Safety Allotment



# Asignaciones estratégicas y adicionales

## Asignación de Incentivos para Maestros

- \$40 millones en AF20

## Bono de Preparación para la Universidad, Carrera y Ejército

- \$225 millones en AF20

## Días Adicionales al Año Escolar (ADSY, por sus siglas en inglés)

- El impacto estimado en los estudiantes fue de 55,600 estudiantes en 2020-21
- y por lo menos 290,000 estudiantes en 2021-22

- Reembolso del examen de certificación
- Reembolso de la evaluación de preparación universitaria
- Asignación de matrícula
- Asignación de transporte
- Asignación de nuevas instalaciones educativas
- Asignación de seguridad escolar
- Asignación de recuperación de deserción escolar y colocación residencial

# How Texas pays for schools

The revenue side of the equation

# Cómo paga Texas por las escuelas

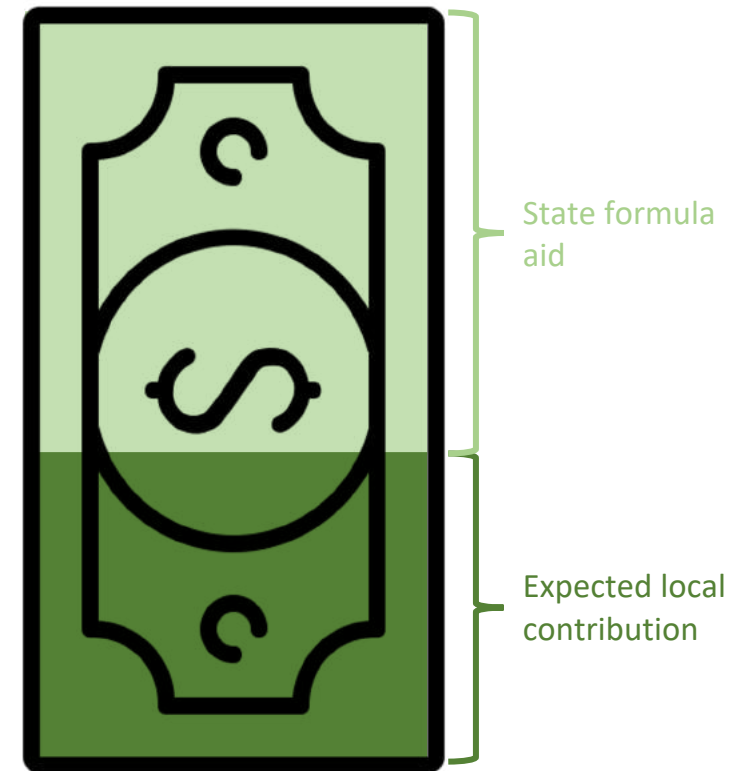
El lado de los ingresos en la ecuación

# How Funding Formulas Work

1. The state uses a formula to determine how much money each district needs for the year.

2. The state calculates how much funding the district is expected to contribute from local sources, usually by specifying an expected local tax rate, e.g. current rate of 91.64 cents in most districts

3. The balance of the formula amount is provided as state aid.

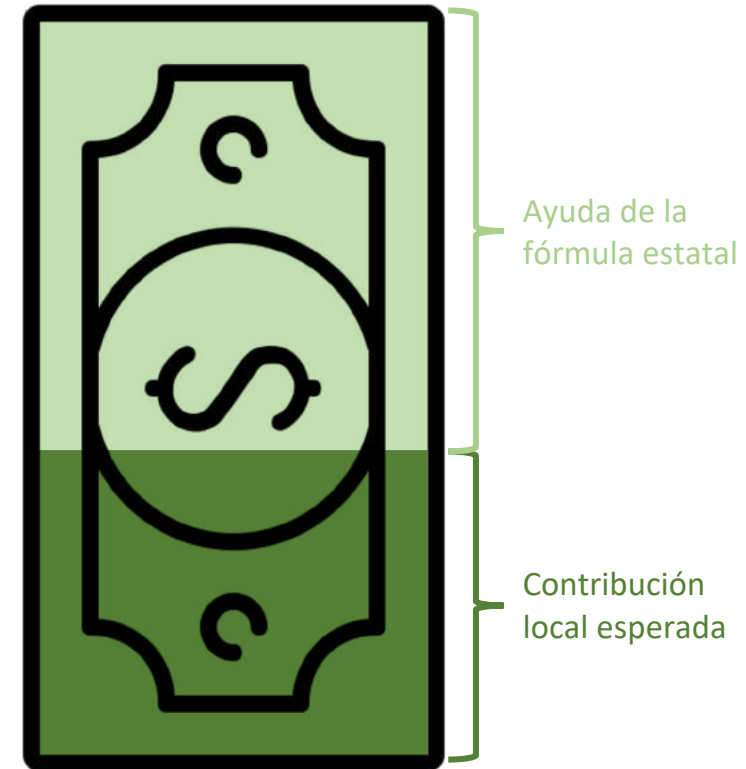


# Cómo funcionan las fórmulas de financiamiento

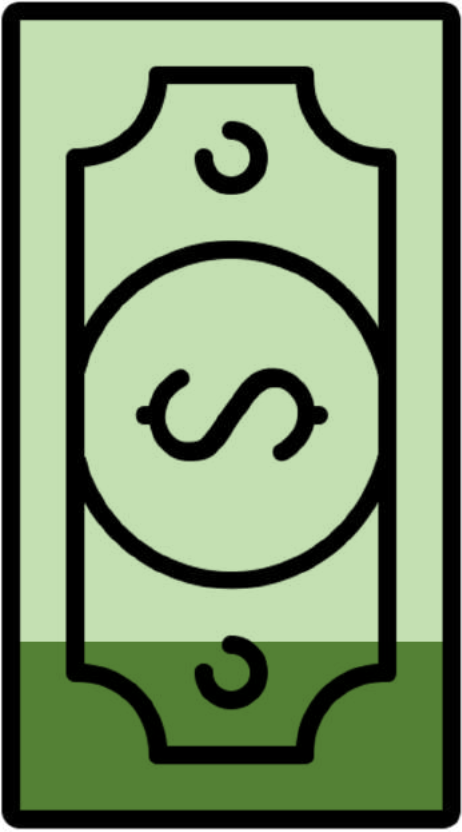
1. El Estado usa una fórmula para determinar cuánto dinero necesita cada distrito para el año.

2. El estado calcula cuántos fondos se espera que el distrito contribuya de fuentes locales, usualmente especificando una tasa de impuesto local esperada, p. ej., la tasa actual de 91.64 centavos en la mayoría de los distritos

3. El saldo del importe de la formula es proporcionado como ayuda estatal.



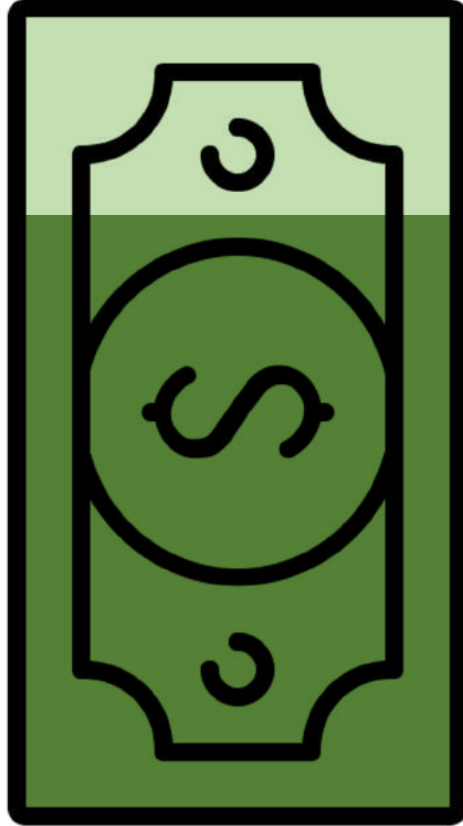
# Balancing Act: State Share v. Local Share



Low-Wealth District

State  
funding

Local  
share

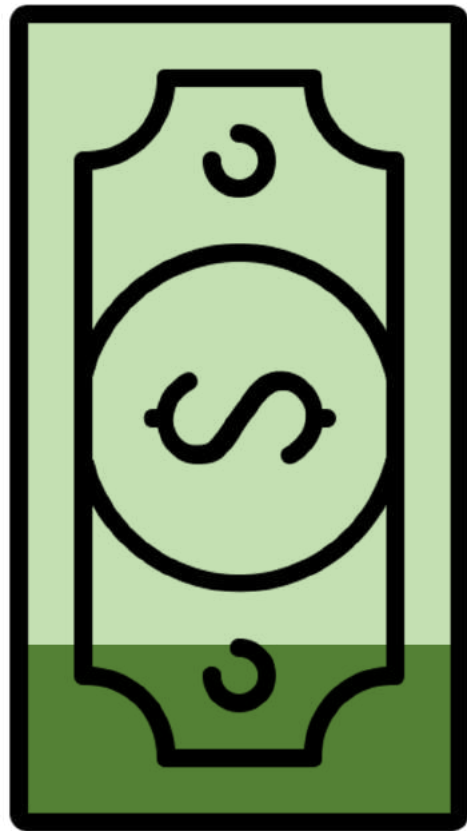


High-Wealth District

State  
funding

Local  
Share

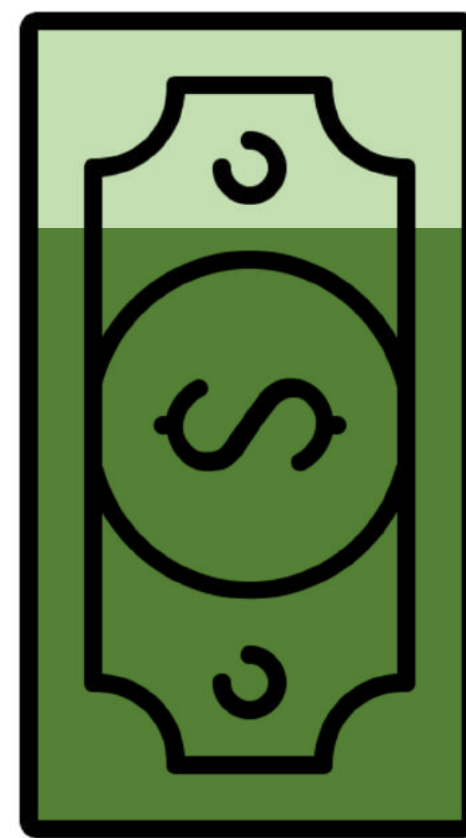
# Ley de Equilibrio: Participación Estatal vs. Participación Local



**Distrito de Bajos Recursos**

Financiamiento  
estatal

Participación  
local

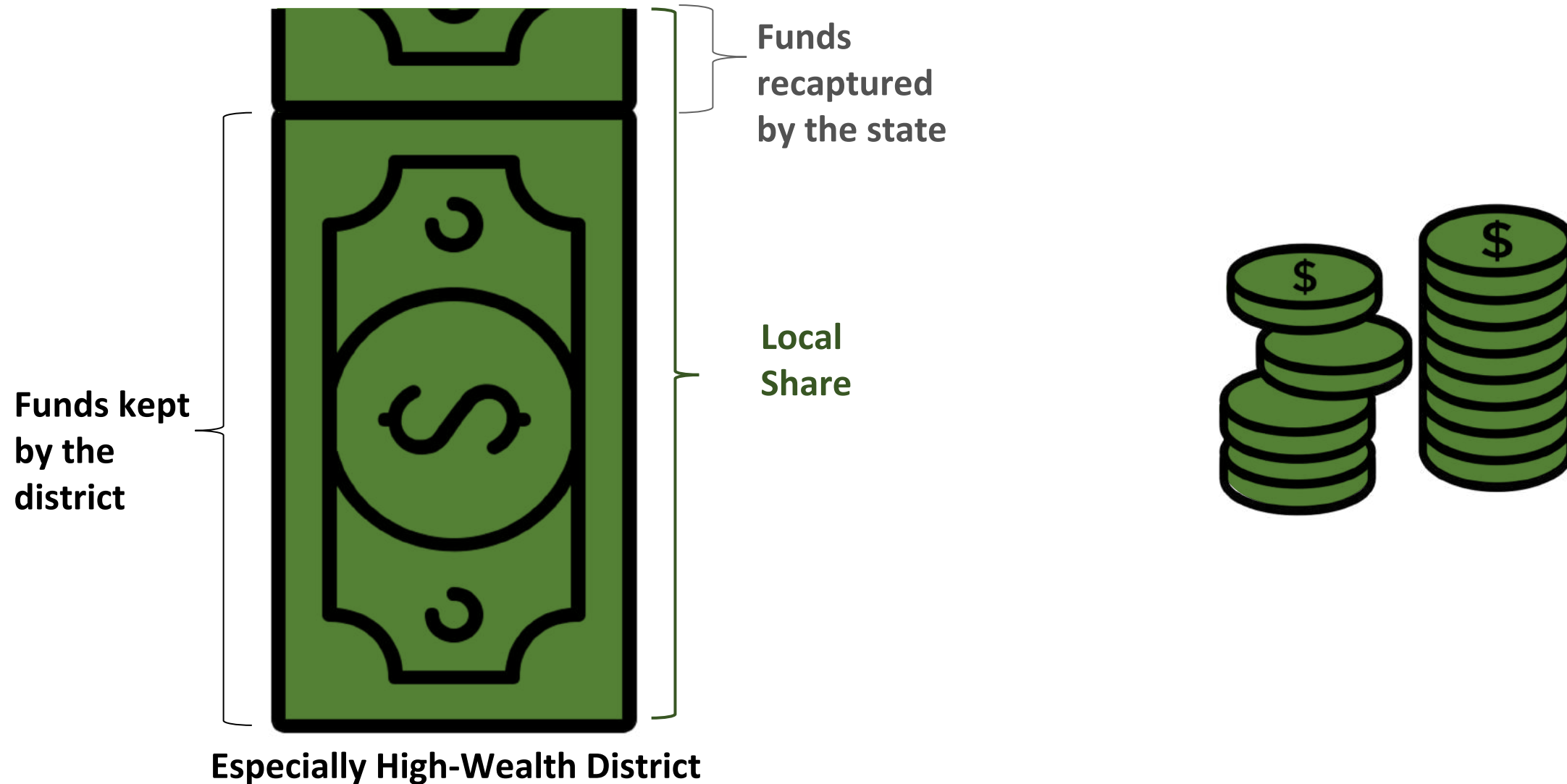


**Distrito de Altos Recursos**

Financiamiento  
estatal

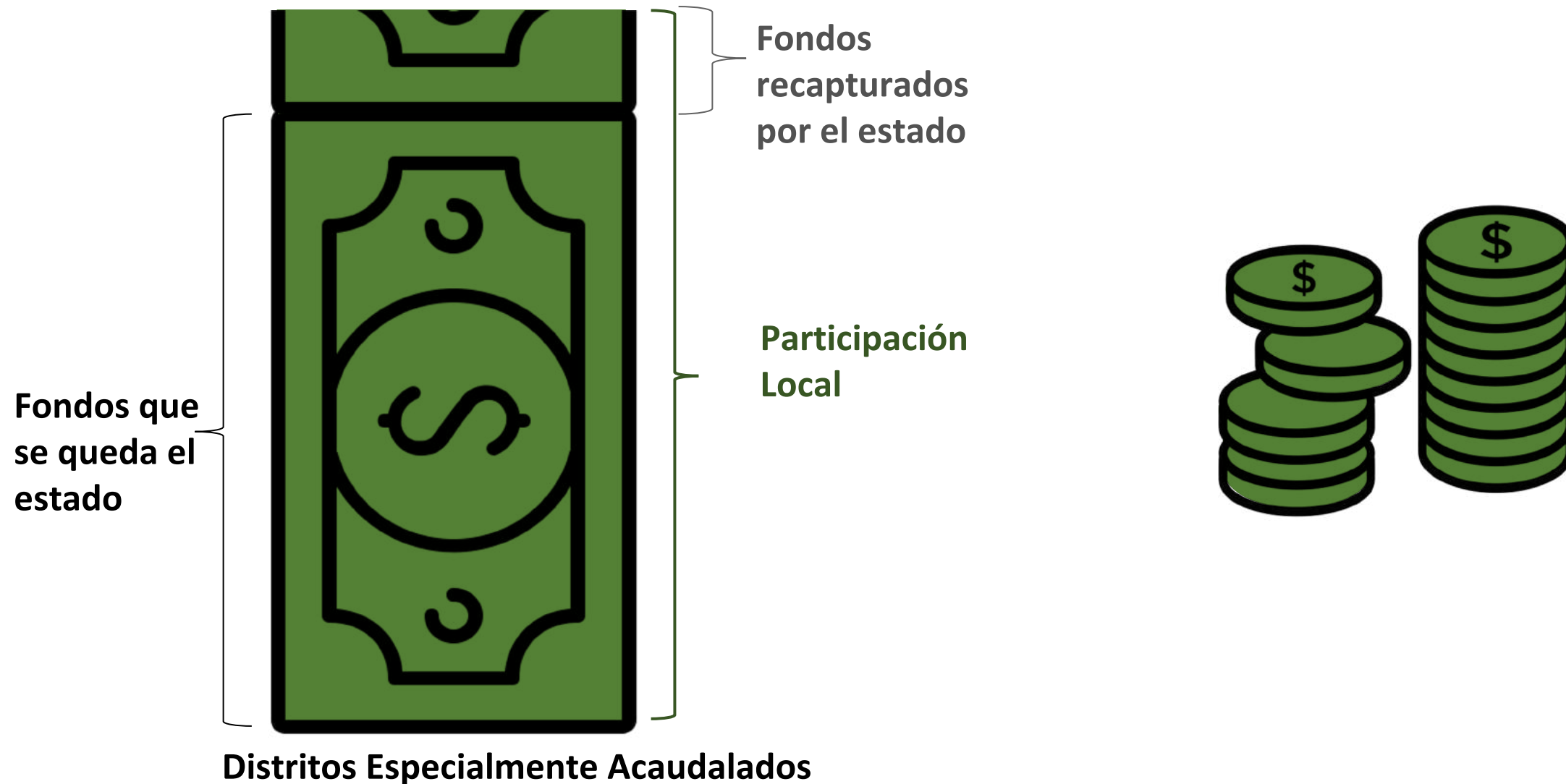
Participación  
local

# Some local revenue is “recaptured” by the state



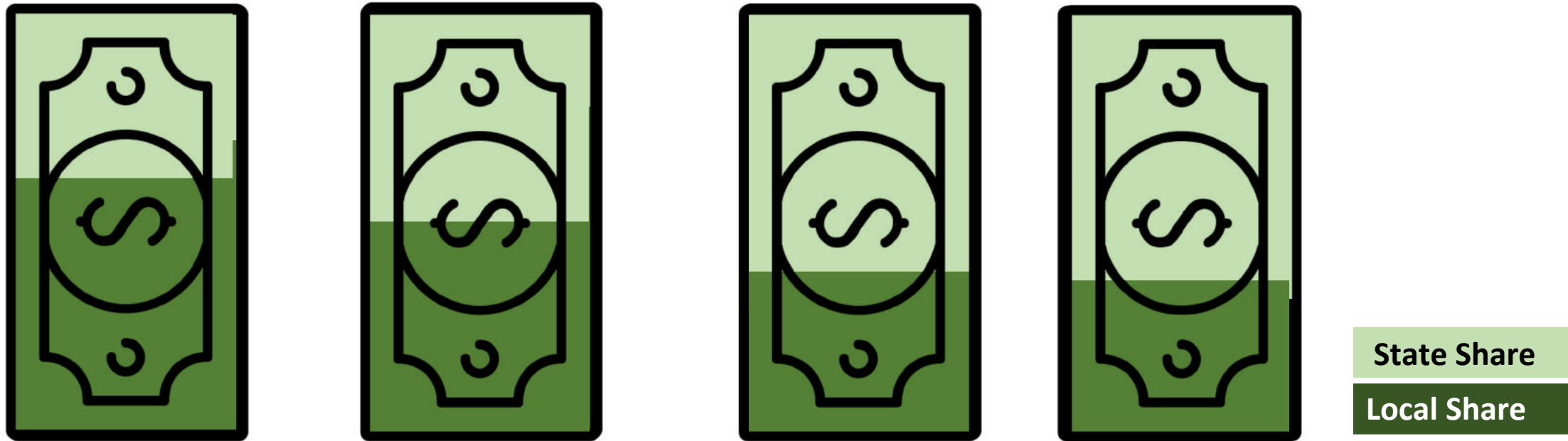


# Algo del ingreso local es “recapturado” por el estado



# HB3 reduces property tax rates over time.

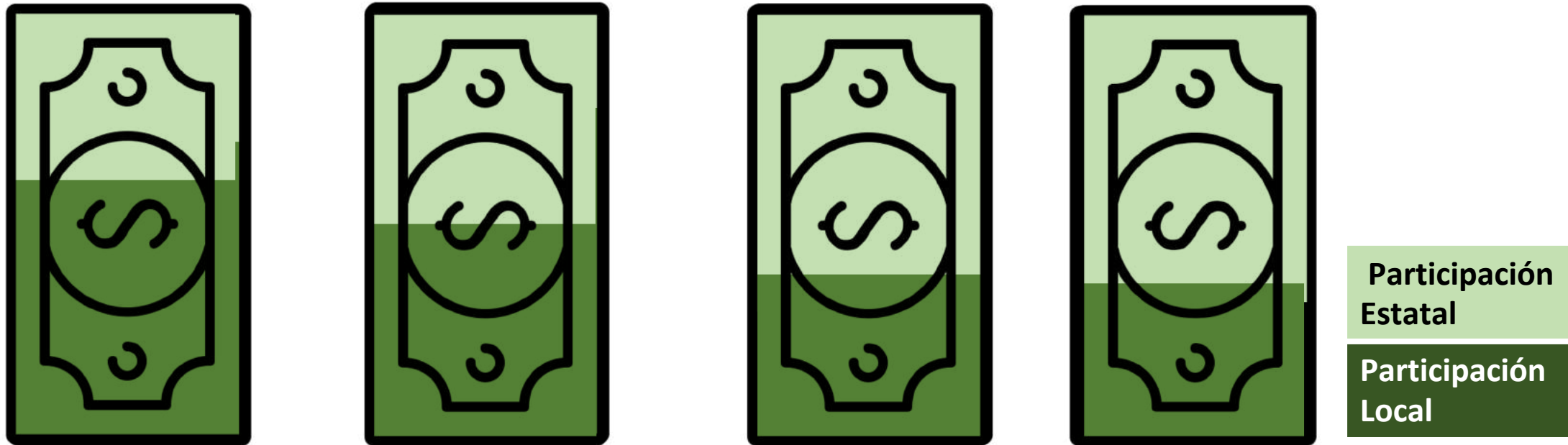
- HB3 set aside around \$5 billion over two years to **replace some school property taxes with state aid.**



Districts experiencing fast increases in local property value will see their local tax rates lowered faster.

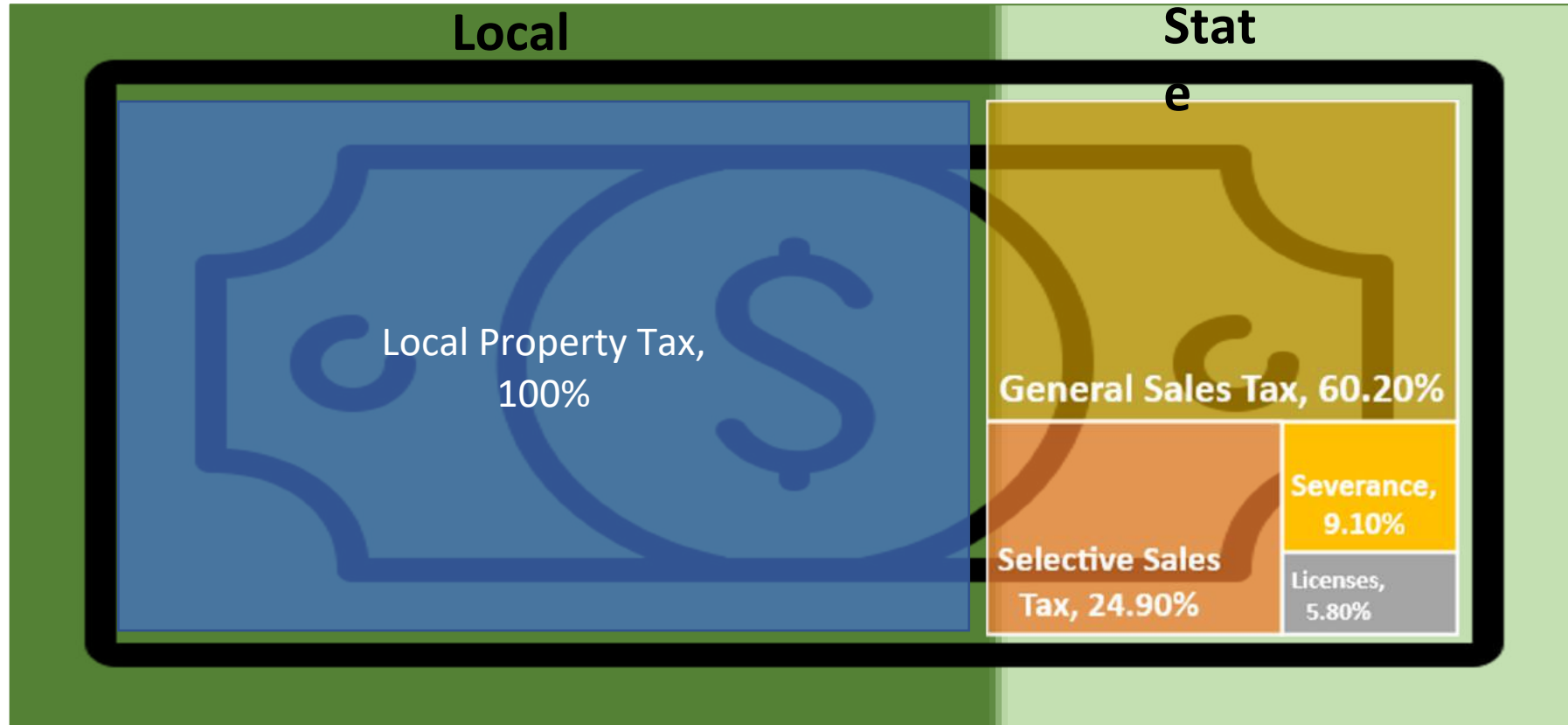
# La HB3 disminuye las tasas de impuesto a la propiedad con el tiempo.

- La HB3 apartó cerca de \$5 mil millones durante dos años para reemplazar algunos impuestos a la propiedad escolar con ayuda estatal.

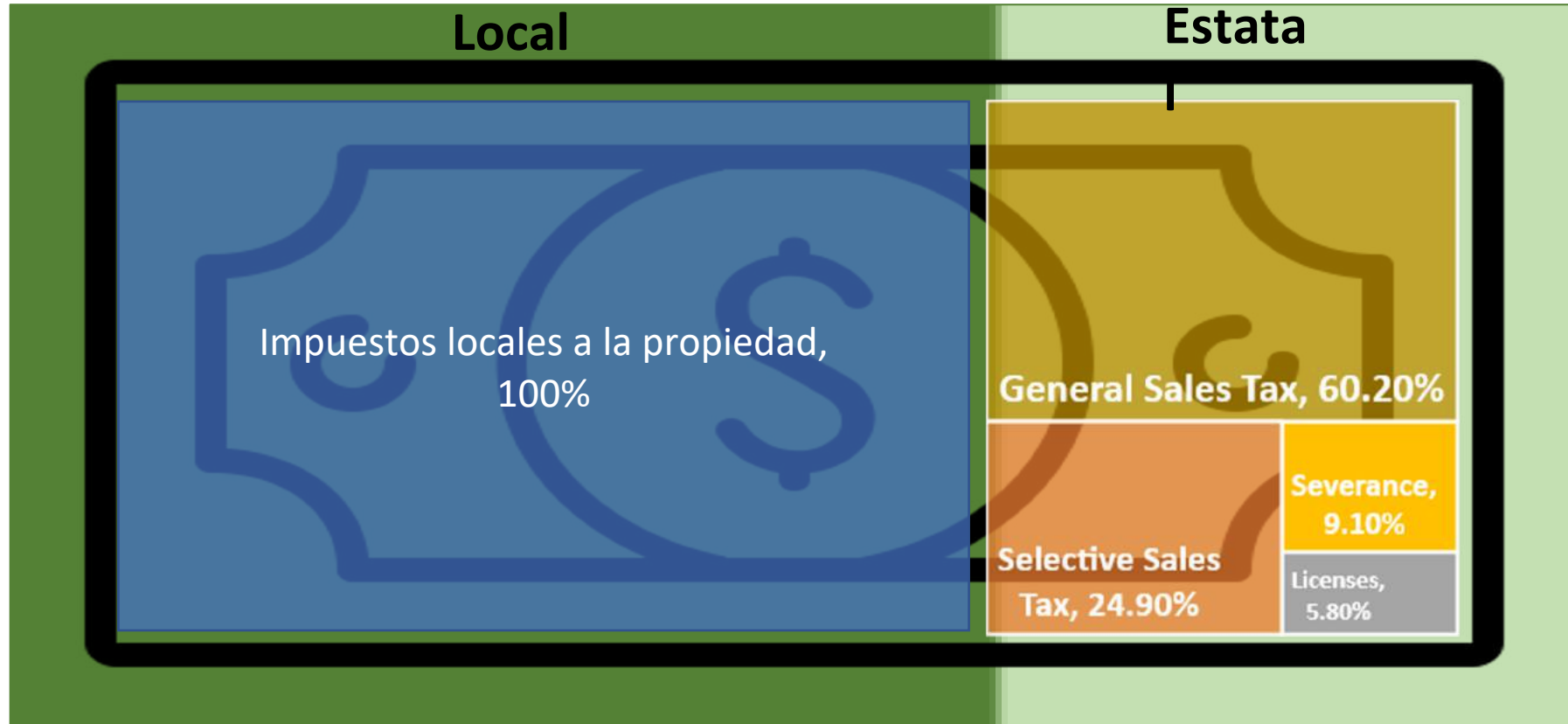


Los distritos que experimentan rápidos aumentos en el valor de la propiedad local verán sus tasas de impuestos locales disminuir más rápidamente.

# Texas revenue sources



# Fuentes de ingresos de Texas



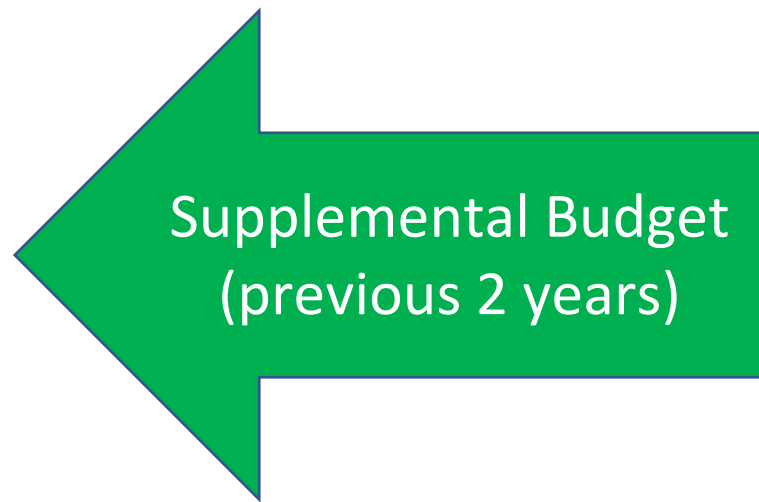
# Where Things Stand

And Who to Watch

# En dónde están las cosas

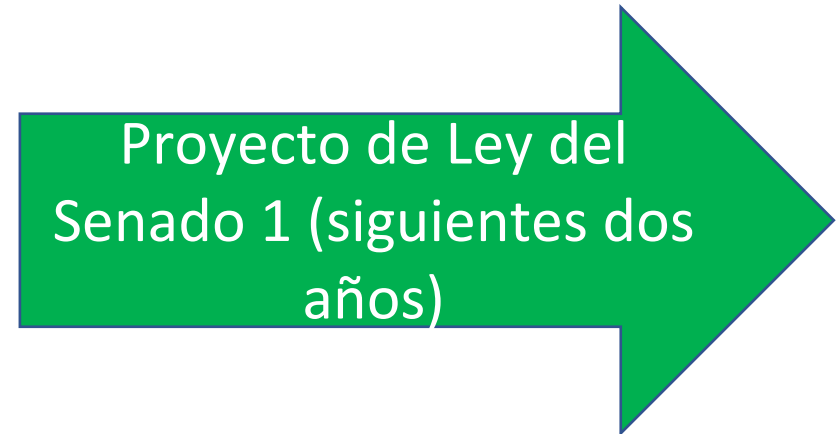
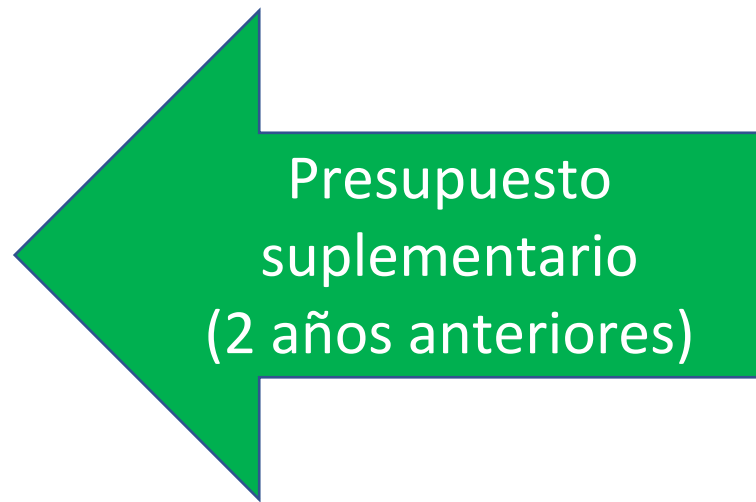
Y a quién vigilar

The Texas legislature must pass a balanced budget, based on how much revenue is available to spend.

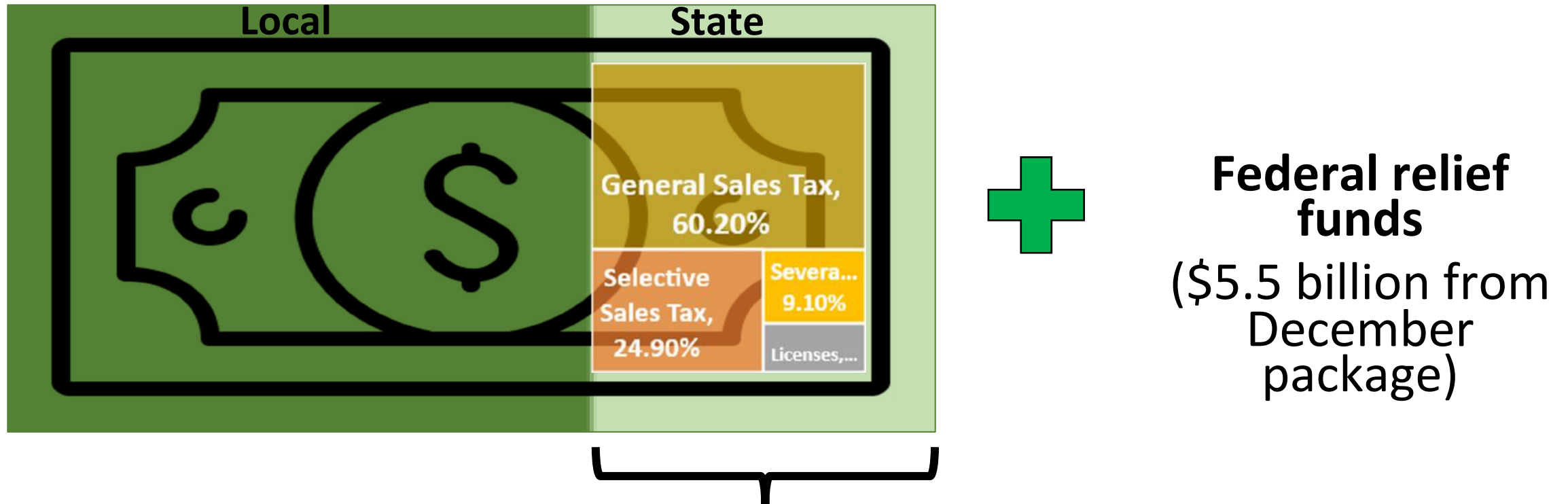




La legislatura de Texas debe aprobar un presupuesto equilibrado, basado en la cantidad de ingreso que está disponible para gastar.

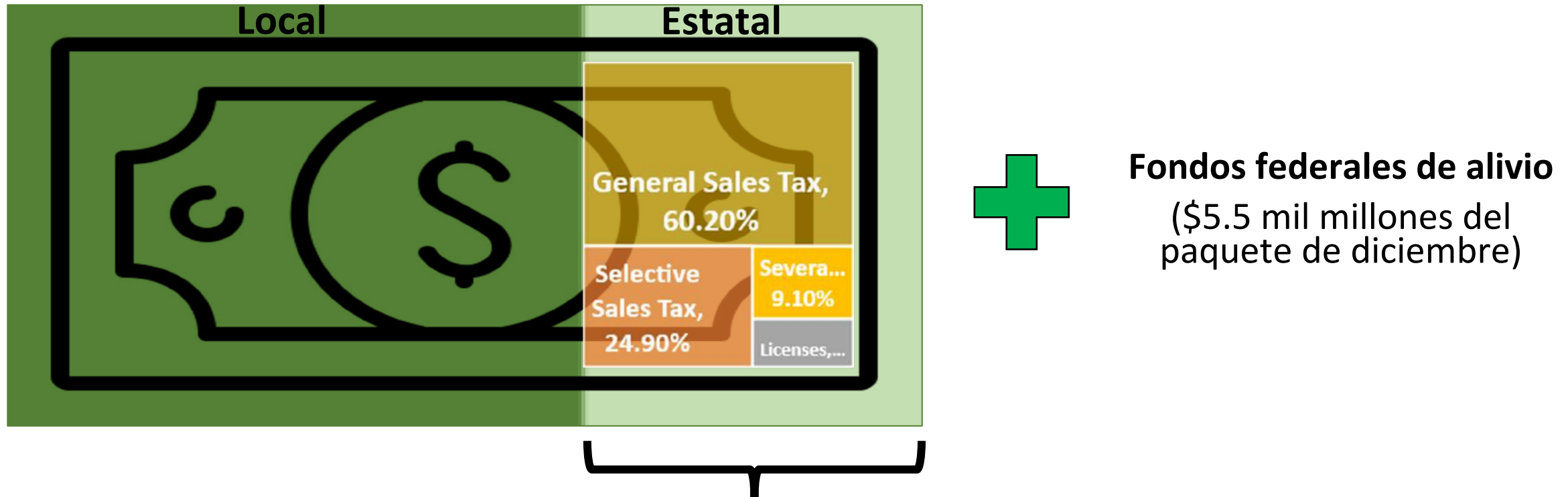


State revenue is not down as much as many feared, especially with help from the federal government.



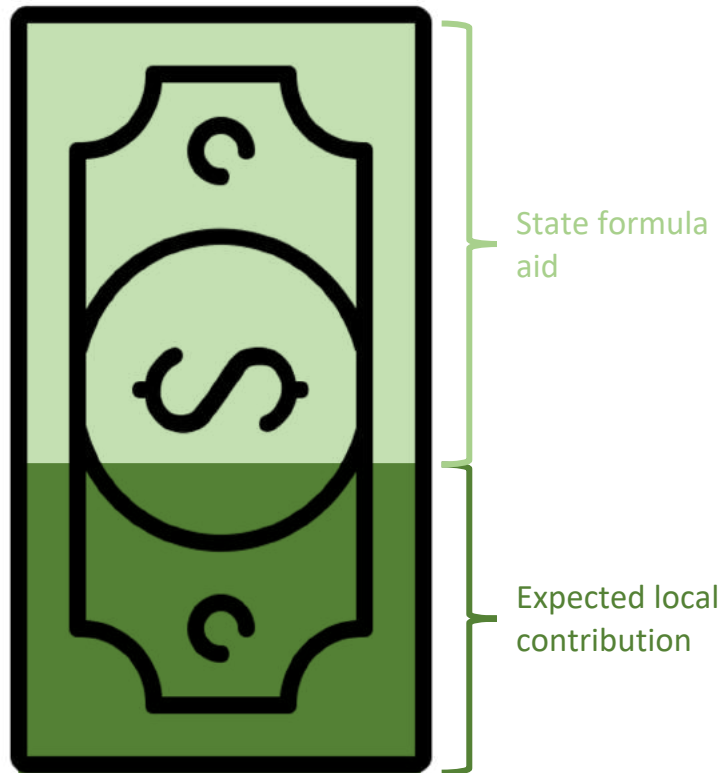
State revenue is down, but only slightly – less than \$1 billion for the previous two years and less than \$500 million for the next two years. The total state budget is ~\$112 billion.

El ingreso estatal no ha bajado tanto como muchos se temían, especialmente con la ayuda del gobierno federal.



El ingreso estatal ha bajado, pero solo un poco- menos de \$1 mil millones por los dos años anteriores y menos de \$500 millones por los dos años siguientes. El presupuesto estatal total es de \$112 mil millones.

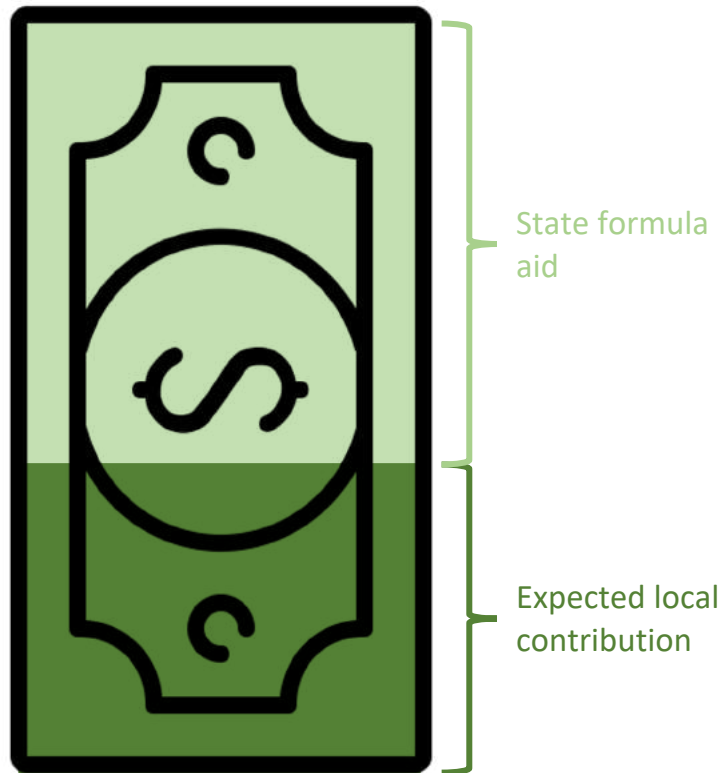
# What We Know: Formula cuts unlikely



Both the Texas House and Senate budget proposals fully fund the formula.

In other words, no major changes are expected to the formula or the state's ability to pay its share for the next two years ... for now.

# Lo que sabemos: poco probables los recortes de las fórmulas



Tanto las propuestas presupuestales de la Cámara Baja y el Senado de Texas financian en su totalidad la fórmula.

En otras palabras, no se esperan grandes cambios a la fórmula o a la capacidad del estado de pagar su parte durante los siguientes dos años... por ahora.

# What We Know: "Hold Harmless"

In March 2020, when the pandemic hit, Texas chose to protect school funding from drops in enrollment and attendance. This expired in December.



Last week, the state extended this "hold harmless" funding to school districts through the rest of the school year *if they allow for, and maintain a certain level of, in-person attendance.*

# Lo que sabemos: “Eximir de Responsabilidad”

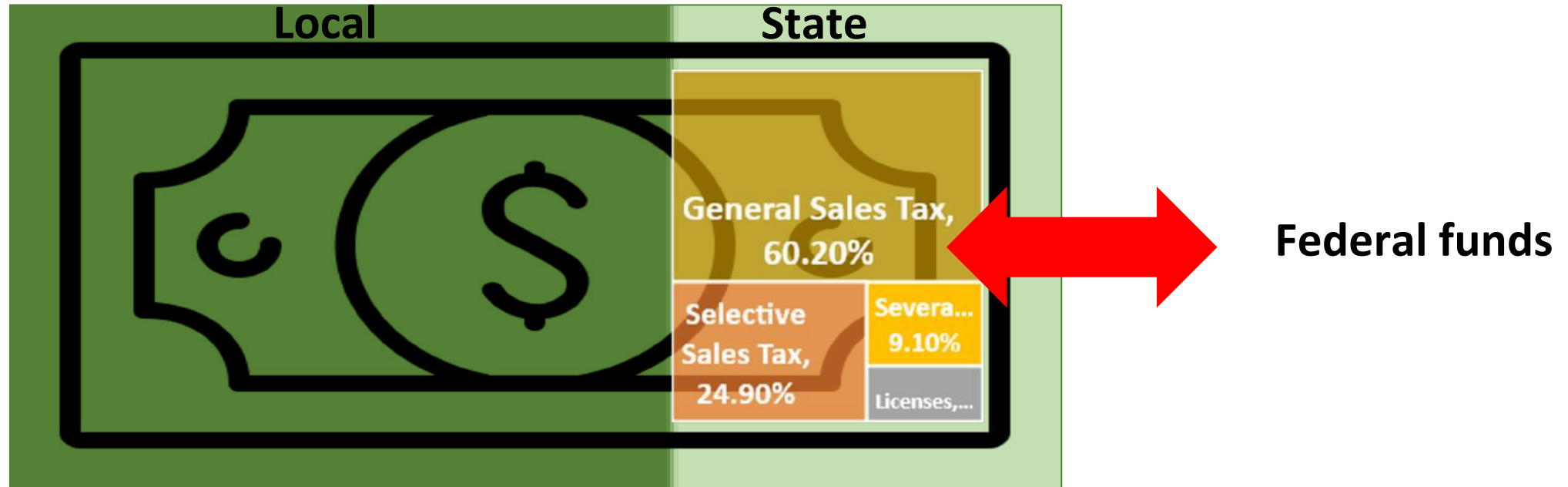
En marzo de 2020, cuando golpeó la pandemia, Texas eligió proteger los fondos escolares de las bajas en la inscripción y la asistencia. Esto venció en diciembre.



La semana pasada, el estado extendió este financiamiento de “eximición de responsabilidad” para los distritos escolares para todo el resto del año escolar *sí permiten y mantienen cierto nivel de asistencia en persona.*

# What We Don't Know: Use of federal funds

The state can use federal funds to replace (or "supplant") state revenue so it can use that revenue elsewhere in the budget.

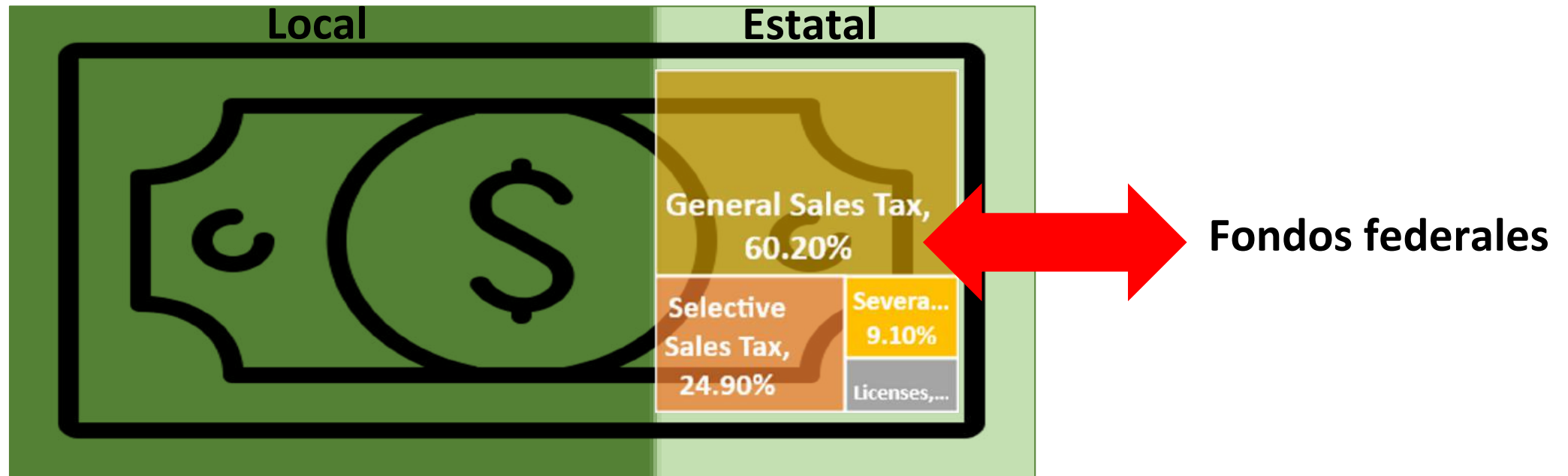


Will Texas provide additional resources to districts, especially those serving students with the greatest needs?



# Lo que no sabemos: el uso de los fondos federales

El estado puede utilizar fondos federales para reemplazar (o “suplantar”) el ingreso estatal para poder utilizar ese ingreso en alguna otra cosa del presupuesto.



Proporcionará Texas recursos adicionales a los distritos, especialmente a aquellos que sirven a estudiantes con necesidades mayores?

# Who to Watch: Texas Senate

**Lt. Governor Dan Patrick (R)**



**Senate Finance Committee**



**Chair:** Sen. Jane Nelson  
(R), Flower Mound



**Vice Chair:** Sen. Eddie  
Lucio, Jr. (D), Brownsville

All 15 Members: <https://senate.texas.gov/cmte.php?c=540>

# A quién vigilar: Senado de Texas

## Vicegobernador Dan Patrick (R)



## Comité de Finanzas del Senado



**Presidenta:** Sen. Jane Nelson (R), Flower Mound



**Vicepresidente:** Sen. Eddie Lucio, Jr. (D), Brownsville

Todos los 15

Miembros: <https://senate.texas.gov/cmte.php?c=540>

# Who to Watch: Texas House

**Speaker Dade Phelan (R),  
Beaumont**



**House Appropriations Committee**



**Chair:** Rep. Greg  
Bonnen (R), Galveston



**Vice Chair:** Rep. Mary  
Gonzalez (D), El Paso

All 27 Members:

[https://house.texas.gov/committees/committee/?committee=C03](https://house.texas.gov/committees/committee/?committee=C030)

0

# A quién vigilar: Cámara Baja de Texas

**Presidente Dade Phelan (R),  
Beaumont**



**Comité de Apropiaciones de la Cámara Baja**



**Presidente:** Rep. Greg  
Bonnen (R), Galveston



**Vicepresidenta:** Rep.  
Mary Gonzalez (D), El  
Paso

Todos los 27 miembros:

<https://house.texas.gov/committees/committee/?committee=C030>

# Thank you!

## Next steps:

- Follow our organizations on social media
- Track legislation and committee meetings via <https://capitol.texas.gov/>
- Take action!
  - <https://tinyurl.com/5d74vrue>

# Gracias!

- Siguenos en las redes sociales
- Sigue la legislatura
  - <https://capitol.texas.gov/>
- Toma accion!
  - <https://tinyurl.com/5d74vrue>